UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
FACULDADE DE LETRAS

PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
Material para as aulas

Coordenação:
Denise Barros Weiss

Elaboração:
Denise Barros Weiss
Igor Porsette
Carolina Canedo Gomes

Versão 2013

Quem sou eu?

APRESENTAÇÃO PESSOAL

- Olá! Meu nome é **João da Silva**. Eu sou **brasileiro, solteiro**,tenho 25 anos e sou **dentista**.
- Oi! Meu nome é **Maria de Oliveira Santos**. Eu também sou **brasileira**, **casada**, tenho 33 anos e sou **dentista** também.
- Quem é você?

SAUDAÇÕES

Olá! Oi! E aí?
Tudo bem? Tudo bom? Como vai? (Muito) Prazer!

Bom dia! Boa Tarde! Boa Noite!

Até mais (tarde)! Até amanhã! Até logo! Bom fim de semana!
Tchau!
Tô indo! Fui!

PRONOMES PESSOAIS + VERBO SER

EU	SOU
VOCÊ	É
ELE/ELA	É
A GENTE	É
NÓS	SOMOS
VOCÊS	SÃO
ELES/ELAS	SÃO

O verbo SER é usado para se falar de:

- nome	Eu sou Maria
- nacionalidade	Ele é brasileiro
- profissão	Nós somos engenheiros
- condições atuais físicas ou psicológicos	Eles são casados (altos, felizes, etc)
- localização no tempo ou no espaço	O baile é hoje. O baile é aqui.

Exemplo: Meu nome **é Maria** e **sou brasileira**. **Sou casada** há 3 anos. Meu marido **é engenheiro** e **somos** muito **felizes**. Meu marido **é alto**, **magro e simpático**. Ele **é espanhol**.

Exercício
Complete com o verbo SER:
No hall do hotel...
Flávia e Laura estão no hotel. Enquanto esperam o elevador, elas começam a conversar...

Flávia: Como _____ o seu nome?
Laura: Meu nome _____ Laura. E o seu, qual _____?

Flávia: Eu _____ a Flávia. Você _____ intercambista?
Laura: _____, sim. E você, também _____?
Flávia: Não, eu _____ secretária. Você _____ brasileira?
Laura: Não, _____ argentina.

Carregador: Sua bagagem _____ aquela?
Laura: Não. _____ duas bolsas grandes... Ali no canto, _____ as vermelhas.
Carregador: Seu quarto _____ o de número 402.
Flávia: Que legal! Nós _____ vizinhas de quarto. O meu _____ o 404!
Laura: Legal, mesmo! _____ bom ter alguém conhecido por perto...
Flávia: Tenho de ir... Tchau, Laura! Prazer em conhecê-la!
Laura: Até logo!

ESTADO CIVIL

Solteiro (a)
Noivo (a)
Casado (a)
Separado (a)
Viúvo (a)

Você é... Solteiro? Casado? Separado? Viúvo?

PROFISSÕES

Médico (a)	Enfermeiro (a)	Estudante	Dentista
Advogado (a)	Professor (a)	Jornalista	Pedreiro
Arquiteto (a)	Garçom/Garçonete	Dona de casa	Policial
Vendedor (a)	Engenheiro (a)	Gerente	Empresário (a)

Secretário (a)

Cozinheiro (a)

Camelô

Cabeleireiro (a)

Para falar

Qual é a profissão do seu pai?
Qual é a profissão da sua mãe?
Qual é a sua profissão?

NAÇÕES E NACIONALIDADE

Complete o quadro abaixo, com a ajuda do seu professor:

BANDEIRA	PAÍS	NACIONALIDADE	LÍNGUA	CAPITAL
	Brasil	brasileiro(s), brasileira(s)	português	Brasília
	Estados Unidos	americano(s), americana(s)		
	Itália			Roma
	França	francês/franceses, francesa(s)		
	Alemanha			
	Inglaterra			Londres
	Japão			
	Coréia do Sul			Seul
	Dinamarca			

Para falar

Observe as fotos e diga de onde são e o que fazem essas pessoas:

Parentes:

Irmão / Irmã	Sobrinho/sobrinha	Primo(a)
Tio/ Tia	Avô / Avó	Padrasto / Madrasta
Sogro/sogra	Neto/ neta	Padrinho / Madrinha
Genro / Nora	Marido / Esposa	Afilhado/afilhada

O pai do meu pai é meu ..... O irmão da minha mãe é meu ..... O irmão da minha mulher é o meu ..... Os filhos do meu tio são meus ..... A irmã do meu marido é minha ..... A irmã do meu pai é minha ..... A mãe do meu pai é minha	**Para falar** Quantas pessoas compõem sua família? Você tem irmãos? Você tem tios? E primos? Você mora com outros membros de sua família? Quais?

VERBO ESTAR

EU	**ESTOU**
VOCÊ	**ESTÁ**
ELE/ELA	**ESTÁ**
A GENTE	**ESTÁ**
NÓS	**ESTAMOS**
VOCÊS	**ESTÃO**
ELES/ELAS	**ESTÃO**

Eu estou contente.
Ele está no Brasil há 2 meses.
Nós estamos com sede.
Eles estão na universidade.

Exemplo: Francisco **está no Brasil** há 2 meses e **está em São Paulo** há 1 mês. Ele **está feliz** porque tem muito amigos brasileiros. Todos admiram Francisco porque ele **está** sempre **na moda**. Ele **está** sempre **elegante**.
Ele é uma pessoa calma e divertida, mas hoje ele **está nervoso** porque tem uma reunião com o dono de uma loja que **está interessado** em lhe oferecer um emprego.

Atenção: Maria **é bonita** (desde que nasceu).
Maria **está bonita** hoje (com seu novo vestido).

Usa-se ESTAR para indicar:

Localização no espaço	Nós estamos na faculdade.
Sentimento transitório	Nós estamos felizes
Sensação transitória	Nós estamos com fome.

Estar com frio / calor
fome / sede
raiva / medo /
dor de cabeça / enjoo /
o braço quebrado

Para treinar

Complete as frases a seguir com o verbo ESTAR:

Quem ..... na sala hoje?
Eu ..... com frio.
Como ..... sua mãe? Ela ..... bem?
Sim, ...
Onde seus irmãos .....?
Eles ..... na Europa.
Vocês..... trabalhando hoje?
Não, nós ..... de férias.

Relacione as colunas:

( ) Oi. Como vai?	A – Obrigada/o.
( ) Muito prazer.	B – Tchau. Até mais!
(A) Seja bem-vinda/o!	C - Não foi nada! Tudo bem.
( ) Muito obrigada/o.	D – Tudo bem. E você?
( ) Bom final de semana.	E – Sem problemas. Acabamos de começar.
( ) Boa noite e bom descanso.	
( ) Tchau.	F – Pra você também. Até segunda!
( ) Vera, este é o Jorge, da ASR.	G – Por favor, entre e fique à vontade.
( ) Com licença.	H – Prazer em conhecê-lo, Jorge.
( ) Desculpe! Como sou desastrada/o!	I – De nada/ Não há de que.
( ) Desculpem-me pelo atraso!	J - Pois não?
	L – Boa noite e até amanhã.

Para treinar

Complete as orações com SER e ESTAR

Lúcia _____ na piscina hoje porque _____ verão e _____ muito quente.
Denise, Mauricio e você _____ no estádio de futebol.
Nós _____ especialistas em informática.
Maurício _____ feliz hoje porque _____ seu aniversário.
Aline _____ muito simpática.
Elaine e eu _____ com sede porque hoje está muito quente.
Bruno _____ no hospital porque _____ com enjoo.
Débora _____ minha chefe. Ela _____ muito pontual.
Raquel , este livro não _____ meu, _____ seu?
Marcos _____ com fome porque já são três da tarde!
Vocês _____ com amigos no bar.
Marcelo _____ de Curitiba, eu ____de Niterói e Carla _____de Vitória. Todos _____brasileiros.
André _____meu irmão e Simone _____ sua irmã.

Gloria, João e eu _____ brasileiros.
Coitado do Flavio! Ele _____ doente. _____ com dor de cabeça.

Complete a pergunta e a resposta com ser ou estar

Você _____ professor? Não, Eu _____aluno.
Você _____ garçon? Não, Eu _____ cozinheiro.
Elas _____ com fome? Não, elas _____ com sede.
Os copos _____ na mesa? _____ sim.
Mariana, você _____ com sono? _____ sim.
Vocês _____ estrangeiros? _____ sim. _____ aqui para trabalhar.
Seu Pereira _____ comerciante? Não, ele _____ professor.
Luiz e Marcela _____ americanos? Não, não _____. Eles _____ brasileiros.
O carro _____na garagem? Não, não _____. _____ na rua.
Você está no Sambódromo? _____sim! _____ muito contente!
Eles_____ fotógrafos? _____ sim. Eles tiram fotos para um jornal do Rio.
Você _____ em casa? Não, não _____ . Eu saí para caminhar.

Para cantar

Eu fico assim sem você

Quem canta: Adriana Calcanhoto
Quem compôs: Claudinho e Buchecha

Avião sem asa, fogueira sem brasa Sou eu assim sem você Futebol sem bola, Piu-Piu sem Frajola Sou eu assim sem você Por que é que tem que ser assim Se o meu desejo não tem fim Eu te quero a todo instante Nem mil alto-falantes vão poder falar por mim Amor sem beijinho Buchecha sem Claudinho Sou eu assim sem você Circo sem palhaço, Namoro sem amasso Sou eu assim sem você Tô louca pra te ver chegar Tô louca pra te ter nas mãos Deitar no teu abraço Retomar o pedaço Que falta no meu coração	Eu não existo longe de você E a solidão é o meu pior castigo Eu conto as horas Pra poder te ver Mas o relógio tá de mal comigo Por quê? Por quê? Neném sem chupeta Romeu sem Julieta Sou eu assim sem você Carro sem estrada Queijo sem goiabada Sou eu assim sem você Por que é que tem que ser assim Se o meu desejo não tem fim Eu te quero a todo instante Nem mil alto-falantes vão poder falar por mim Eu não existo longe de você E a solidão é o meu pior castigo (2X) Eu conto as horas pra poder te ver Mas o relógio tá de mal comigo

Onde eu estou?

DIVISÕES ADMINISTRATIVAS DO BRASIL

região • estado • cidade • distrito • bairro

legenda

AC – Acre
AL – Alagoas
AM – Amazonas
AP – Amapá
BA – Bahia
CE – Ceará
DF – Distrito Federal
ES – Espírito Santo
GO – Goiás
MA – Maranhão
MG – Minas Gerais
MS – Mato Grosso do Sul
MT – Mato Grosso
PA – Pará
PB – Paraíba
PE – Pernambuco
PI – Piauí
PR – Paraná
RJ – Rio de Janeiro
RN – Rio Grande do Norte
RO – Rondônia
RR – Roraima
RS – Rio Grande do Sul
SC – Santa Catarina
SE – Sergipe
SP – São Paulo
TO – Tocantins

VERBO TER

EU	TENHO
VOCÊ	TEM
ELE/ELA	TEM
A GENTE	TEM
NÓS	TEMOS
VOCÊS	TÊM
ELES/ELAS	TÊM

Ana **tem 20 anos** e já **tem 2 filhos**. O maior **tem 3 anos** e o menor, **8 meses**. Ela **ainda tem muitas dúvidas** sobre a educação dos filhos, mas **não tem** muito **trabalho** com as crianças e sim muitos momentos de **alegria**. Ela **tem uma babá** que a ajuda a cuidar dos filhos. Seu marido **tem um** bom **trabalho,** por isso eles **têm** bastante **dinheiro**. **Têm uma casa na cidade** e outra na praia. **Têm dois carros** e **um motorista** particular.

Para treinar

Complete com o verbo TER:

Na padaria:

D. Ângela: O senhor _____ pão doce, Sr. Luís?
Sr. Luiz: _____, sim e estão fresquinhos!
D. Ângela: Vou levar meia dúzia. E presunto, _____?
Sr. Luiz: Sim. _____ com capa de gordura e sem. Qual a senhora quer?
D. Ângela: Eu não _____ problemas com a gordura, mas meu marido _____. Então vou levar o mais magro. Quatrocentos gramas, por favor...
Sr. Luiz: A senhora _____ razão. Esse aqui é melhor.
D. Ângela: E leite desnatado, _____?
Sr. Luiz: Ih, D. Ângela, esse vou ficar devendo... Eu só _____ do comum. Eu _____ de encomendar mais...
D. Ângela: Não _____ importância, Sr. Luiz, levo do outro, mesmo. Dois litros. O senhor fecha a conta?
Sr. Luiz: Pois não... Tudo dá 12 reais.
D. Ângela: O senhor _____ troco para cinqüenta reais?
Sr. Luiz: _____, sim, senhora. Muito obrigado.
D. Ângela: Eu é que agradeço...

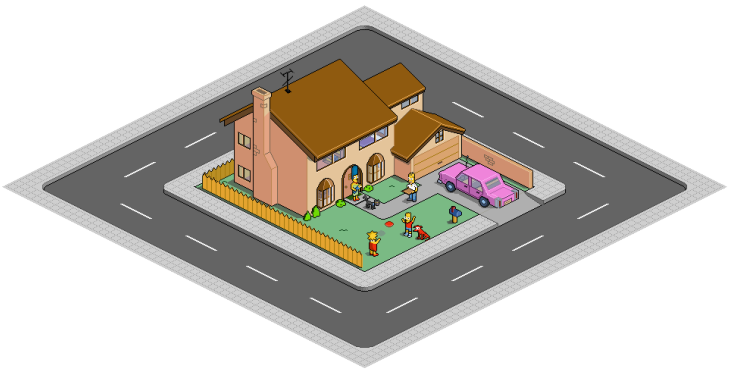
NÚMEROS

0 (zero)	**6 (seis)**	**12 (doze)**
1 (um)	**7 (sete)**	**13 (treze)**
2 (dois)	**8 (oito)**	**14**
3 (três)	**9 (nove)**	**(catorze/quatorze)**
4 (quatro)	**10 (dez)**	**15 (quinze)**
5 (cinco)	**11 (onze)**	**16 (dezesseis)**
18 (dezoito)	**30 (trinta)**	**17 (dezessete)**
19 (dezenove)	**40 (quarenta)**	**80 (oitenta)**
20 (vinte)	**50 (cinquenta)**	**90 (noventa)**
21 (vinte e um)	**60 (sessenta)**	**100 (cem)**
25 (vinte e cinco)	**70 (setenta)**	**101 (cento e um)**

Escreva os números por extenso.
EXEMPLO: ***Pedimos 550(*** *quinhentos e cinqüenta****) salgadinhos para a festa.***

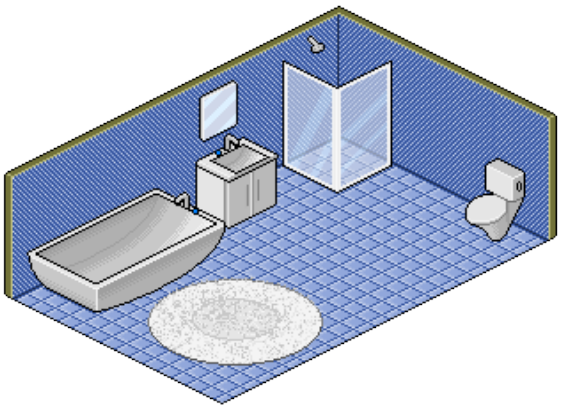
1.700 (_____) pessoas participaram do evento.
Compramos uma TV, em promoção, por R$ 1.230,00 (_____) reais.
A população da cidade é de 230.000 (_____) habitantes.
Um ano tem 365 (_____) dias.
O cheque, no valor de R$634,00 (_____) reais, estava sem fundos.
Esta escola tem mais de 3.230 (_____) alunos.
Tenho 2 (_____) notas de R$50,00 (_____) reais.
252 (_____) policiais saíram às ruas no dia da greve.

Para falar
Quantos anos você tem?
Quantos irmãos você tem?
Quantos primos você tem?
MINHA CASA



O QUARTEIRÃO

A SALA (DE ESTAR)



BANHEIRO

O QUARTO

O ESCRITÓRIO

A COZINHA

VERBOS REGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	**CANT –O**	**COM –O**	**PART –O**
VOCÊ	**CANT –A**	**COM –E**	**PART –E**
ELE/ ELA	**CANT –A**	**COM –E**	**PART –E**
A GENTE	**CANT –AMOS**	**COM –EMOS**	**PART –IMOS**
NÓS	**CANT –AM**	**COM –EM**	**PART –EM**
VOCÊS	**CANT -AM**	**COM -EM**	**PART -EM**
ELES/ ELAS			

Os verbos são classificados de acordo com a sua terminação:
1ª conjugação = estud**AR**;
2ª conjugação = vend**ER**;
3ª conjugação = part**IR**.

Os verbos no Presente do Indicativo indicam:
- um processo do momento — Exemplo: Eu gosto de frutas.
- um processo habitual — Exemplo: Ele acorda às 6 horas todos os dias.
- um processo permanente — Exemplo: A primavera começa em setembro.

Para treinar

Complete as frases com verbos no presente:

a) Eu _____ exercícios todos os dias (praticar)
b) Minha família _____ em Juiz de Fora. (morar)
c) Nós _____ pão nesta padaria. (comprar)
d) Eles _____ os jornais em casa (receber)
e) Vocês _____ muitos alunos estrangeiros (conhecer)
f) Os rapazes _____ futebol todos os sábados (jogar)
g) Eu _____ de casa às sete da manhã. (sair)
h) As lojas _____ depois de nove horas (abrir)

i) Os professores _____ as provas com caneta vermelha (corrigir)
j) Nós _____ o encontro para as dez da manhã. (combinar)

l) Eu _____ pão todos os sábados. (assar)
m) Vocês _____ suas roupas antes do jantar. (trocar)

Complete a tabela com a conjugação dos verbos no PRESENTE DO INDICATIVO

	eu	**você**	**ele / ela**	**nós**	**vocês**	**eles / elas**
falar	Falo					
entender		Entendo				
rir			Ri			
saber				Sabemos		
viver					Vivem	
estar						Estão
trabalhar	Trabalho					
sair		Sai				
querer			Quer			
comer				Comemos		

Rotina

Acordar

Levantar-se

Ir ao banheiro

Escovar os dentes

Tomar banho

Vestir-se

Tomar café

Ir para o trabalho

Voltar do trabalho

Ler um livro

Dormir

Agora, vamos conhecer a rotina de duas pessoas:

João da Silva

João é um empresário. Ele tem 35 anos e trabalha em uma empresa francesa há 5 anos. Ele é solteiro. Todos os dias, ele acorda às 7:00 da manhã, levanta da cama, pega sua toalha e vai para o banheiro. Escova os dentes, toma banho, troca de roupa e toma seu café da manhã com cereal e café. Às 8:00 sai de casa e vai para o trabalho. Ele trabalha das 9:00 até às 19:00. Às 20:00 ele chega em casa, lê um livro e às 22:00 já está dormindo.

Daniel de Alcântara

Daniel estuda em uma escola integral, de segunda a sexta, das 8h30 às 17h30. Descansa das 12h30 às 14h. Não volta para casa na hora do almoço porque sua casa fica longe da escola, por isso almoça na escola com os colegas. A cantina da escola vende lanches e serve comida por quilo. Às vezes come arroz com feijão, carne e salada; outras vezes, compra um sanduíche ou um salgadinho com um refrigerante. Ele gosta dos salgadinhos, mas sabe que lanches rápidos não são bons para a saúde. À noite, em casa, janta, assiste à televisão, faz as tarefas, estuda um pouco e lê revistas ou livros antes de dormir.

Para treinar

Complete o texto abaixo conjugando, no PRESENTE, os verbos entre parênteses.

Denise: Bom dia! Meu nome _____ (ser) Denise e _____ (estar) aqui hoje para lhes apresentar nossa nova colega de trabalho, Gabriela. Ela _____ (ter) 25 anos e _____ (morar) em São Bernardo, São Paulo. Seus pais _____ (ser) alemães, mas _____ (estar) no Brasil há mais de 30 anos, e eles _____ (ter) um restaurante aqui no centro da cidade, A família toda _____ (trabalhar) muito de segunda a sexta, e muito mais aos sábados e domingos, pois o restaurante _____ (estar) sempre cheio. E sabem por quê? A comida e o atendimento _____ser() ótimos. Gabriela _____ (estudar) à noite e _____ (fazer) um curso de inglês aos sábados. Você gostaria de dizer alguma coisa, Gabriela?

Gabriela: Muito prazer! ... Bem, eu também _____ (escrever) poesias e _____ (fazer) trabalhos escolares: digitação, pesquisa... Eu _____ (ter) dois irmãos. O mais velho _____ (ser) advogado, e o caçula, programador numa empresa multinacional. Nós três _____ (gostar) muito de ler, de ir ao cinema e ao teatro.

Para falar

Que atividades você faz todos os dias?
Sua vida se parece com alguma das duas pessoas acima?
No seu país, como é geralmente um dia de trabalho?

ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

SABER	**CONSEGUIR**	**DIRIGIR**	**IR**
sei	consigo	dirijo	vou
sabe	consegue	dirige	vai
sabemos	conseguimos	dirigimos	vamos
sabem	conseguem	dirigem	vão

VIR	**VER**	**FAZER**	**LER**
venho	vejo	faço	leio
vem	vê	faz	lê
vimos	vemos	fazemos	lemos
vêm	veem	fazem	leem

Complete o diálogo abaixo com verbos no presente:

Saber	Graça: Você _____ onde fica Salvador, né? João: _____, fica na Bahia.
Conseguir	Graça: Você acha que _____ dirigir até lá? João: Ah eu _____, sim!
Ir	Graça: Então nós _____ a Salvador.
	João: O que você vai fazer lá?
Fazer	Graça: Meu irmão _____ aniversário de 50 anos no mês que vem e eu _____ questão de ir à festa...
Dirigir	Graça: João, você _____ há muito tempo? João: _____ desde bem jovem.
Seguir	Graça: Você, quando viaja, _____ o mapa, para saber direitinho o caminho? João: _____, é claro.
Ler	João: Mas eu _____ as placas na estrada, também! Ah, Graça, não se preocupe... Viajar é comigo mesmo!
Vir	Graça: Desculpe as perguntas. É que eu _____ de uma cidade pequena, e viagens longas me assustam.
Ir	João: Nesse caso, por que você não _____ de avião?
Conseguir	Graça: Que ideia! Eu não _____ nem imaginar isso. Já fico apavorada...

Complete com os VERBOS entre parênteses.

Eu não _____ (conseguir) dormir porque tenho muitos problemas.
Elas _____ (fazer) uma caminhada todas as manhãs.
Nós _____ (ir) ao supermercado, mas _____ (voltar) logo.
Aos sábados eles _____ (dormir) tarde porque no domingo _____ (acordar) tarde.
O que vocês _____ (querer)? Eu _____ (querer) ir embora cedo. Ela, não sei.
Eu _____ (vir) tarde à academia porque _____ (sair) tarde do trabalho.

Complete o texto abaixo com os VERBOS na forma adequada e depois responda às perguntas.

Meu amigo Cheng _____ (ser) uma pessoa muito alegre e extrovertida. Ele _____ (estar) no Brasil há seis meses e _____ (trabalhar) em uma empresa americana. Todos os dias _____ (acordar) às 7 horas, _____ (jogar) tênis e depois _____ (tomar) o café da manhã. Pela manhã, normalmente _____ (estar) em casa

e _____ (fazer) ligações de negócios, _____ (ler) os e-mails e o jornal chinês pela Internet. Às 10 horas, _____ (ir) ao escritório de carro e _____ (trabalhar) até as 19 horas. Quando a reunião _____ (ser) longa, ele _____ (sair) do escritório às 21 horas.

Duas vezes por semana, _____ (estudar) português, mas _____ (achar) muito difícil falar. Cheng _____ (achar) muito importante ter amigos, por isso nos fins de semana ele e seus amigos brasileiros _____ (almoçar) juntos. Muitas vezes _____ (fazer) churrasco. Ele _____ (gostar) muito do Brasil e da comida brasileira também.

Agora, responda às questões:

Há quanto tempo Cheng está no Brasil?

_____

O que ele faz pela manhã?

_____

_____

Normalmente, a que horas ele sai do escritório?

_____

Ele acha importante ter amigos. O que você acha?

_____

_____

Você tem amigos brasileiros? Como eles são? O que eles fazem?

_____

_____

Para treinar

Planejando uma viagem? Que tal a Bahia?

O estado da Bahia é um dos principais pontos turísticos do Brasil. Suas lindas praias, as riquezas naturais e artísticas atraem pessoas de todo o mundo.

A Bahia possui inúmeras belezas, como Porto Seguro, Ilhéus e Costa do Sauípe. É conhecida como a "A terra da felicidade", isso por causa de sua população alegre e festiva. O carnaval de Salvador é conhecido mundialmente como sendo um dos melhores do mundo.

Agora é sua vez. Escreva um parágrafo descrevendo uma região do seu país.

_____

_____

_____

_____

_____

MASCULINO E FEMININO

o rádi**o**

a bol**a**

os sapat**os**

as folh**as**

O gênero em português pode ser marcado de maneiras diferentes. Observe na lista abaixo as terminações das palavras.

MASCULINO	FEMININO
o amig**o**	a amig**a**
o espanho**l**	a espanho**la**
o profess**or**	a profess**ora**
o ingl**ês**	a ingl**esa**
o alem**ão**	a alem**ã**
o pai	a mãe
o repórte**r**	a repórte**r**

Para treinar

Complete com O, A, OS ou AS:

_____ bicicleta.

_____ CD's.

_____ computador.

_____ canetas.

_____ bombons.

_____ camisa.

_____ bonés.

_____ sapatos.

_____ brincos.

_____ televisão.

_____ gravata

_____ lâmpada

Complete com O, A, OS ou AS

_____ menino	_____ carta	_____ sorvete
_____ América	_____ naturezas	_____ câmera
_____ Brasil	_____ casa	_____ roupa
_____ praia	_____ saladas	_____ foto

_____ futebol	_____ garota	_____ mão
_____ passaporte	_____ aula	_____ copos
_____ amigos	_____ sucos	_____ água
_____ árvore	_____ página	_____ porta
_____ livro	_____ chave	_____ lojas

Aonde nós vamos hoje?

PRONOMES INTERROGATIVOS

Quem?	Quem é você?
Qual?	**Qual** é o seu nome?
Como?	**Como** você chegou aqui?
Onde?	**Onde** você está?
Aonde?	**Aonde** você vai?
De onde?	**De onde** você é?
Por que?	**Por que** você está no Brasil?
Quanto/os/a/as?	**Quantos** anos você tem?

Para treinar

Complete o diálogo com Pronomes Interrogativos.

quando - quem - a que horas - qual - com quem - aonde - onde - como - quantos - por que

Dez perguntas para a Mônica

1. Revista: _____é o seu nome?
   Mônica: Meu nome é Mônica.
2. Revista: _____ você mora?
   Mônica: Moro no bairro do Limoeiro.
3. Revista: _____ você estuda?
   Mônica: Estudo com a minha amiga Magali.
4. Revista: _____ você vai à escola?
   Mônica: Vou às 7 horas.
5. Revista:_____ você gosta da sua escola?
   Mônica: Porque a minha escola é muito boa e tenho muitos amigos.
6. Revista: _____ é a sua escola?
   Mônica: Ela é grande e bonita.
7. Revista: _____ você brinca com seus amigos?
   Mônica: Brinco todos os dias.
8. Revista: _____ anos seus amigos têm?
   Mônica: Eles têm oito anos.
9. Revista: _____ você vai para se divertir?
   Mônica: Vou ao cinema, brinco com o Sansão...
10. Revista: _____ você vai ao cinema?
    Mônica: Com meus amigos, Cebolinha e Cascão.

Leia o texto abaixo e indique a pergunta adequada para cada palavra ou frase grifada.

Sou (1) Flávio, tenho (2) 13 anos e moro em (3) Campinas. Nos fins de semana saio e vou ao (4) shopping, ao cinema, a festas... Tenho 3 amigos especiais... (5) O Eduardo, o Leandro e o Gustavo. Estudamos e (6) brincamos juntos. Acordo (7) às 7 horas e estudo português (8) todos os dias na escola. O nome da minha professora de português é (9) Luiza e ela é brasileira. (10) Gosto muito dela (11) porque ela é muito legal.

( ) Aonde você vai nos fins de semana?
( ) Quando você estuda português?
( ) Por que você gosta muito dela?
( ) A que horas você acorda?
( ) Você gosta da sua professora?
( ) Qual é o seu nome?
( ) O que você faz com seus amigos?
( ) Qual o nome dos seus amigos?
( ) Quantos anos você tem?
( ) Qual é o nome dela?
( ) Onde você mora?

PRONOMES POSSESSIVOS

Os **pronomes possessivos** indicam aquilo que pertence às pessoas (eu, você / tu, ele / ela, nós, vocês / vós, eles / elas).

EU → **MEU**(**S**), **MINHA**(**S**)	Exemplos: ***Meu*** *amigo é inteligente.* ***Minha*** *casa é nova.* ***Meus*** *pais não são brasileiros.*	NÓS → **NOSSO**(**S**), **NOSSA**(**S**)	Exemplos: ***Nosso*** *bolo é delicioso****.*** ***Nossa*** *amizade é linda.*
ELE → **DELE** (**SEU**, **SUA**) ELA → **DELA** (**SEU**, **SUA**)	Exemplo: *O caderno é* ***dele****. A blusa é* ***dela****.*	VOCÊ → **SEU**(**S**), **SUA**(**S**)	Exemplos: ***Sua*** *bicicleta é nova.* ***Suas*** *camisetas são novas.* ***Seu*** *relógio é dourado.*
ELES → **DELES** (**SEUS**, **SUAS**) ELAS → **DELAS** (**SEUS**, **SUAS**)	Exemplos: *O sobrenome* ***deles*** *é Almeida.* *As bicicletas* ***delas*** *são coloridas.*	VOCÊS → **SEUS**, **SUAS**	Exemplo: ***Seus*** *alunos são bons.*

Atenção:
1. Seu *inglês é perfeito. O inglês* ***dele*** *é perfeito.*
Seu *apartamento é grande. O apartamento* ***dela*** *é grande.*
2. Podemos usar **DE VOCÊS** no lugar de **SEUS**, **SUAS**.
Exemplo: *Os livros são* ***seus****? passa a ser Os livros são* ***de vocês****?*

Para treinar

Escreva as frases usando as informações dadas. Use pronomes possessivos.

Exemplo: *nome (eu) / Artur*
Meu nome é Artur.

1. bicicleta (você) / legal
_____.
2. inglês (elas) / perfeito
_____.
3. sobrenome (ele) / Souza
_____.
4. apartamento (nós) / grande
_____.
5. família (eu) / argentina
_____.
6. nome (você) / bonito
_____.
7. casa (eles) / bonita
_____.
8. festa (nós) / especial
_____.
9. apelido (ela) / Cris
_____.
10. hoje / dia de folga (nós)
_____.

Complete com o PRONOME adequado:

A América foi descoberta por um italiano. O _____ nome era Cristóvão Colombo. (seu / dele / teu)

2. A: Não se preocupe: vou cuidar bem de _____ casa. (dela / nossas / sua)
B: Obrigada!

3. Amanda e Gabriela não vêem a hora de voltar e encontrar a família _____. (delas / dela / sua)

4. A: Olá, querido! Como foi _____ dia? (meu / teu / dele)
B: Trabalhei bastante, como sempre.

5. Larissa e Bruno estão estudando nos Estados Unidos. Espero receber notícias _____ logo. (suas / minhas / delas)

6. Vocês se importam de deixar _____ malas no balcão? (tuas / suas / delas)

7. Por que você não estaciona _____ carro sob uma árvore? (dele / seu / tua)

8. Lígia e Ângela são gêmeas: o aniversário _____ é no dia 8 de fevereiro. (deles / seus / delas)

9. Onde eu deixei os _____ óculos? Não consigo enxergar nada! (seus / meus / teus)

10. Você conhece o _____ marido? Somos casados há seis meses. (seu / minha / meu)

SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS

Em português, normalmente os **adjetivos** vêm após os **substantivos**.
Exemplos:

*homem **grande**.*
*escola **nova**.*
*flores **vermelhas**.*
*carros **velozes**.*

Para treinar

Complete os ADJETIVOS com as terminações corretas.

aviões rápid ___.	blusa velh ___.	camas maci ___.
cantor famos ___.	carros lent ___.	chuva gelad ___.
colcha amarel ___.	copo vazi ___.	dia fri ___.
garotos frac ___.	garrafa chei ___.	mãos pequen ___.
meia vermelh ___.	mulheres brav ___.	noite long ___.
pratos limp ___.	sapatos branc ___.	terno pret ___.
vestido curt ___.	volume baix ___.	pés pequen___.

Complete com a forma correta dos ADJETIVOS entre parênteses.

Onde estão as canetas _____? (novo)
Parabéns! Seu teste está _____! (excelente)
Minha mãe gosta de músicas _____. (lento)
Vatapá é uma comida _____. (típico / brasileiro)
Nossa! Que cadeira _____! (macio)
A _____ equipe austríaca vence a _____ seleção daquele país. (forte / fraco)
Aquela _____ garota é muito bonita. (jovem)
Marta comprou uma _____ saia _____. (belo / azul)
Todos comemoram os _____ resultados das provas. (bom)
Você gosta daquele casaco _____? (amarelo)

Complete as frases com os adjetivos do quadro abaixo.

Extrovertida – inteligente – cansados – tímido – ótimo – casada – lindas – solteiro - felizes

Os funcionários estão muito _____, pois recebem um _____ salário.

Meu irmão mais velho tem 38 anos, mas ainda é _____. Ele nem pensa em se casar.
Favor entregar estas _____ flores para minha esposa, neste endereço. Hoje é aniversário dela.
Eu estou _____ há 6 anos e já tenho 2 filhos: um de 2 e um de 4 anos.
César é tão _____, que nem olha para as pessoas quando está falando com elas.
Júlia conversa com todos os seus colegas de classe e faz amizades muito facilmente. Ela é realmente uma pessoa bastante _____.
Juca é, sem dúvida, um menino _____. Ele raramente estuda e sempre tira 9 e 10 nas provas de Matemática e Ciências.
Vamos ao cinema outro dia. Hoje estamos _____ . O dia de trabalho foi muito difícil.

Para ler e discutir

Seu cartão sabe tudo

Ele tornou a vida mais simples, e está no bolso de todo mundo. Mas também revela muita coisa a seu respeito. As empresas de cartão querem prever o que você vai fazer - antes que você mesmo saiba. Conheça os segredos do dinheiro de plástico.

por Bruno Garattoni e Mariana Delfini

Pense nas 10 últimas coisas que você comprou. Várias, talvez a maioria, não foram com dinheiro nem cheque - foram com um cartão de débito ou crédito. Todo mundo tem um. Passar o cartão é tão corriqueiro quanto escovar os dentes. Mas por trás desse ato banal existe algo que você nem imagina: bancos de dados que registram todos os seus passos e sabem muito sobre você. Quer um exemplo? As empresas de cartão são capazes de prever se uma pessoa vai se divorciar. E com até dois anos de antecedência - ou seja, antes que o próprio indivíduo tenha resolvido acabar com o casamento. Suas compras dizem muito sobre você. E a maquininha está ouvindo.

Quando você passa o cartão, ela se comunica com a credenciadora (nome técnico da empresa de cartão) e com o seu banco - ambos precisam autorizar a transação. Durante os segundos em que o visor diz "processando", muita coisa acontece. Uma bateria de computadores checa várias informações, como o valor da compra, o tipo de estabelecimento, o horário e o período entre essa compra e a anterior. Para descobrir se é você mesmo que está usando o cartão, tudo isso é comparado com o seu histórico. Já teve o cartão bloqueado ao fazer uma compra muito alta, num lugar onde nunca tinha estado, ou porque usou o cartão duas vezes em menos de uma hora? Os computadores concluíram (incorretamente) que a operação não batia com os seus padrões de consumo.

O problema é que essas regras são estáticas, ou seja, não conseguem acompanhar a evolução e a variedade de golpes, calotes e trapaças envolvendo cartões. Então as empresas resolveram partir para uma técnica muito mais sofisticada: as redes neurais. Basicamente, são programas de computador que conseguem aprender sozinhos: analisam as próprias decisões, descobrindo onde acertaram e erraram, e também são capazes de inventar novos critérios de julgamento. Enquanto você está comprando, tem um robô pensando a respeito.

E ele sabe muito sobre você: que a sua comida preferida é a japonesa e, mais que isso, que você costuma frequentar mais as temakerias de determinado bairro. Que a sua família provavelmente acaba de comprar um animal de estimação - por causa das visitas frequentes a pet shops. Que sua irmã, prima, amiga ou até você mesma vai se casar - pelos gastos crescentes em floricultura, igreja, bufês, loja de vestidos. Que você está usando

óculos, por causa das contas em oftalmologistas e óticas. É um grande estudo psicológico ou sociológico sobre a população - baseado apenas em dados.

As empresas de cartão não falam abertamente sobre o assunto, e fazem questão de ressaltar que não têm acesso ao nome dos consumidores - informação que fica no banco onde a pessoa tem conta. Elas só conseguem ver o que está no recibo, ou seja: o número do cartão, nome do estabelecimento, horário e valor da compra. Mas isso já é o bastante.
Fonte: Revista SUPERINTERESSANTE.

Como você usa o banco? Prefere cartão de débito ou de crédito? Por quê?

Alguns verbos e suas preposições

GOSTAR + DE
MORAR + EM
NASCER + EM
SER/ VIR (origem) + DE
FALAR + DE/SOBRE
IR + A/ EM
PASSAR + POR/EM

ALGUMAS PREPOSIÇÕES

EM lugar : Moro em Miami.
DE origem: Sou de Juiz de Fora.
composição: A caneta é de ouro.
sobre algum assunto: Falamos de política.
PARA finalidade, objetivo: Estou no Brasil para estudar português.
A direção, movimento. Vou à praia.
SOBRE falar de alguém ou alguma coisa: Ela conta sobre a vida nos Estados Unidos.
COM companhia: Vamos no show com você.
instrumento: Corto o pão com a faca.

CONTRAÇÃO DAS PREPOSIÇÕES
Quando usamos as preposições simples e quando usamos as contrações?
As preposições simples são usadas quando falamos sobre algo de forma geral, ou quando usamos um verbo no infinitivo. As contrações são usadas quando precisamos usar os artigos.

Artigos **Preposições**	**O**	**OS**	**A**	**AS**
DE	**DO**	**DOS**	**DA**	**DAS**
EM	**NO**	**NOS**	**NA**	**NAS**
POR	**PELO**	**PELOS**	**PELA**	**PELAS**

A	AO	AOS	À	ÀS

Exemplos:
Gosto de bolo de chocolate. (qualquer bolo de chocolate)
Gosto de dançar. (qualquer tipo de dança)

Gosto do bolo de chocolate da sua mãe. (específico; só gosto do bolo da sua mãe)
Gosto da dança brasileira. (específico; gosto somente da dança do Brasil)

Para treinar

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

Encontro no Shopping

A: Oi, Leandro! Tudo bem?
B: Tudo, Rita. E você?
A: Vou bem. Onde você está morando agora?
B: Estou morando ___ bairro Cascatinha. Estou malhando _____ academia de ginástica ___ seu primo, o Ricardo.
A: E seus pais? Está tudo bem _____ eles?
B: Tudo. Meus pais continuam trabalhando ____ mesma empresa.
A: E hoje, você está passeando?
B: Sim. Estou indo ___ casa ___ meus tios. Sempre que venho ___ casa deles passo ___ aqui.
A: Sua casa fica perto ___ Shopping Independência, né? Você vai muito lá?
B: É bem perto. Amanhã vou lá _____ uns amigos assistir ___ um filme. Aliás, você não quer ir _____ a gente?

Faça as contrações e depois complete as frases.

1. (de + a = ___) Os meninos não gostaram ___ torta que eu preparei.
2. (em + o =___) ___ próximo ano vou viajar para os Estados Unidos.
3. (por + as = ___) Este ônibus passa _____ avenidas mais famosas de São Paulo.
4. (de + os = ___) Não preciso mais ___ cadernos que você me emprestou.
5. (a + a = ___) Luísa e Marina foram ___ praia no último fim de semana.
6. (a + os = ___) Você poderia entregar este comunicado ___ funcionários?
7. (por + o = ____) Agradeço ____ apoio que vocês têm dado.
8. (em + uma = ___) Moramos _____ casa muita pequena.
9. (em + os = __) O vendedor colocou a mercadoria ____ pacotes.

Leia as frases e sublinhe as possíveis contrações. Depois substitua-as pelas contrações:

Exemplo: Em o último sábado, o carro de o meu pai foi levado a o mecânico, pois estava quebrado.
No último sábado, o carro do meu pai foi levado ao mecânico, pois estava quebrado.

1. Rosana trabalha em uma empresa multinacional. Em o seu departamento há pessoas de vários países.

_____

2. A: Eu gostei muito de o risoto de camarões. Você sabe quem o reparou?
   B: Foi preparado por a Dona Júlia.

_____

3. Sempre que estou presa em o trânsito, procuro distrair-me. Ligo o rádio de o carro e ouço músicas relaxantes. Assim, esqueço-me de os problemas.

_____

4. Não gosto do assunto, mas vou assistir a a palestra de o professor Osvaldo com atenção, embora eu não goste de o_assunto. Talvez possa usar alguma informação em o meu projeto.

_____

_____

5. Meu filho vai sempre a o estádio assistir a os jogos de o seu time preferido.

_____

6. Norma acorda cedo todos os dias. Ela caminha por as ruas de o bairro onde mora. Somente depois de a_caminhada é que ela vai a o trabalho.

_____

7. Os suspeitos do crime foram presos por os policiais. Em a próxima semana, eles darão um depoimento a o delegado.

_____

8. Em o Natal, Selma deu lindas bonecas a as suas filhas. As meninas passaram o dia inteiro em o quintal brincando.

_____

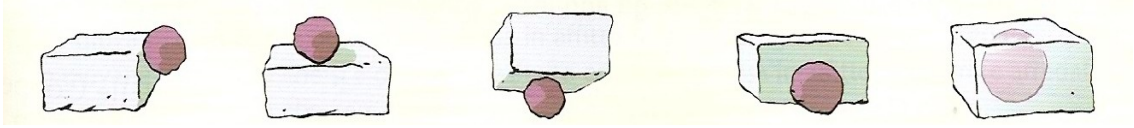
9. Bruno chegou a a cidade em um dia de chuva. Ficou impressionado com as enchentes.

_____

Associe as preposições às frases, fazendo as contrações.

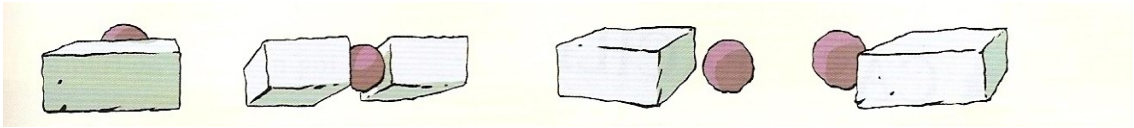
1. de 2. em 3. por 4. a		( ) Pode deixar, eu guardo seus livros ___ armário.
		( ) A sala ___ professores fica no segundo andar.
		( ) Fábio foi ___ médico, pois não se sentia bem.
		( ) Os alunos nem sempre obedecem ___ regras.
		( ) Não adianta chorar _____ relógio que você perdeu.
		( ) Você trocou a lâmpada ___ cozinha?
		( ) Vanessa bateu seu carro _____ poste!
		( ) Nós fomos ___ casa de João e Lúcia.
		( ) Renato passeia _____ parque todas as manhãs.
		( ) O atraso ___ aluno não agrada ao professor.

Expressões indicativas de posição



Perto de Sobre sob na frente de dentro de

Próximo a Em cima de debaixo de



atrás de entre à direita de à esquerda de

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

A: Oi, Leandro! Tudo bem?
B: Tudo. E você?
A: Vou bem. Onde você está morando agora?
B: Estou morando ___ Morumbi. E estou estudando ___ mesma escola ___ seu primo.
Meus pais continuam trabalhando ____ mesmo escritório.
A: E hoje, você está passeando?
B: Sim. Estou indo ___ casa ___ meus tios. Sempre que venho ___ casa deles passo ___ aqui.
A: Sua casa fica perto ___ estádio ___ Morumbi?
B: É bem perto. Amanhã vou ____ um amigo assistir ___ um jogo. Ele gosta muito ___ futebol.

Ligue os verbos aos substantivos, como no exemplo:

Exemplo: trabalhar em Rio - ***trabalhar no Rio***

1. falar de futebol - _____
2. ir a trabalho - _____
3. morar em apartamento - _____
4. estudar em escola - _____
5. ir a livraria - _____

Usando as frases que você montou, responda as questões, como no exemplo.

Exemplo: Onde seu pai trabalha?
Meu pai trabalha no Rio.

1. Do que vocês falaram? _____
2. Aonde seu pai vai amanhã? _____
3. Você mora em apartamento? _____
4. Seu irmão (ou irmã) estuda na mesma escola? _____
5. Amanhã você vai à biblioteca? _____

A partir da imagem acima, monte frases usando a preposição para.

As mulheres...

_____
_____
__

Já os homens...

_____
_____

Coloque as frases na ordem correta e acrescente a preposição que acompanha o verbo.

Exemplo: os nós todos biblioteca estudamos dias

Todos os dias nós estudamos na biblioteca.

1. elas música e filmes gostam
   _____
2. minha irmão trabalho muito dá meu mãe
   _____
3. passo parque as todas este manhãs eu
   _____
4. pai seu aquela trabalha grande fábrica?
   _____
5. às eles vezes vão japonês restaurante
   _____
6. sempre verdadeira professor fala amizade meu
   _____
7. nós primeiro décimo andar moramos
   _____
8. eles sempre falando futebol estão
   _____
9. vou todo de semana clube com família minha fim
   _____
10. meu estudando está irmão exterior
    _____

Faça as contrações. Então, complete as frases.

1. (de + a = ___) Os meninos não gostaram ___ torta que eu preparei.

2. (em + o =___) ___ próximo ano vou viajar para os Estados Unidos.

3. (por + as = ___) Este ônibus passa _____ avenidas mais famosas de São Paulo.

4. (de + os = ___) Não preciso mais ___ cadernos que você me emprestou.

5. (a + a = ___) Luísa e Marina foram ___ praia no último fim de semana.

6. (a + os = ___) Você poderia entregar este comunicado ___ funcionários?

7. (por + o = ____) Agradeço _____ apoio que vocês têm dado.

8. (em + uma = ___) Moramos _____ casa muita pequena.

9. (de + as = ___) Minha mãe todo o ano visita Holambra, a cidade _____ flores.

10. (em + os = ___) O vendedor colocou a mercadoria _____ pacotes.

PRESENTE CONTÍNUO

VERBO ESTAR (PRESENTE) + GERÚNDIO

GERÚNDIO: É a forma do verbo que

a) descreve uma ação que está ocorrendo no momento.	b) uma ação que é feita com freqüência.
Exemplos:	Exemplos:
*Agora ele está **comendo**.*	*Estamos **estudando** todos os dias.*
*Hoje ela está **trabalhando**.*	*Estamos indo ao restaurante todos os domingos.*

A terminação do gerúndio é: **–ndo**.

Exemplos:

Coloque as frases na ordem correta e acrescente a preposição que acompanha o verbo.

Exemplo: os nós todos biblioteca estudamos dias

Todos os dias nós estudamos na biblioteca.

1. elas música e filmes gostam
   _____
2. minha irmão trabalho muito dá meu mãe
   _____
3. passo parque as todas este manhãs eu
   _____
4. pai seu aquela trabalha grande fábrica?
   _____
5. às eles vezes vão japonês restaurante
   _____
6. sempre verdadeira professor fala amizade meu
   _____
7. nós primeiro décimo andar moramos
   _____
8. eles sempre falando futebol estão
   _____
9. vou todo de semana clube com família minha fim
   _____
10. meu estudando está irmão exterior
    _____

COM A GENTE ou CONOSCO ou COM NÓS?

a) Falar COM A GENTE é típico da linguagem coloquial brasileira. Só pode ser usado em textos informais:
“A outra turma vai se reunir com a gente.”
b) Em textos formais, que exijam uma linguagem mais cuidada, devemos usar a forma CONOSCO:
“Nossos fornecedores querem uma reunião conosco.”
c) Devemos usar COM NÓS antes de algumas palavras, por exemplo:
“Ele deixou a decisão com nós todos.”
“Ele deixou a decisão com nós mesmos.”

*falar - fal**ando**.*
*andar - and**ando**.*
*comer - com**endo**.*
*ver - v**endo**.*

*assistir - assist**indo**.*
*sorrir - sorr**indo**.*
*pôr - p**ondo.***
*opor - op**ondo**.*

O gerúndio pode ser usado com diferentes verbos auxiliares:

Eu **estou** fazendo ginástica.
Eu **ando** fazendo ginástica.
Eu **vivo** fazendo ginástica.

Para treinar

Ligue os verbos às palavras adequadas. Depois, complete as frases empregando os verbos no gerúndio.

1.	andar	( )	dinheiro
2.	comer	( )	suco de laranja
3.	jogar	( )	de bicicleta
4.	beber	( )	futebol
5.	gastar	( )	chocolate

1. Eu _____.
2. Agora nós _____.
3. Eles _____.
4. Nós _____.
5. Você _____

Complete o diálogo com os verbos do quadro abaixo no gerúndio.

Seguir – tomar – parar – melhorar – comer – melhorar –– trabalhar – precisar - exigir - fazer

No médico:
Dr. Lucas: E então, você _____ minhas recomendações?
Rita: Sim, doutor. _____ remédio e _____ mais verduras. Ah, e _____ de fumar!
Dr. Lucas: Muito bem! Você _____ da dor de cabeça?
Rita: Ela ainda não _____, não...
Dr. Lucas: Você _____ demais. _____ tirar férias.
Rita: Eu _____, mas minha empresa os chefes _____ cada vez mais de nós. Eles _____ uma reestruturação do quadro.
Dr. Lucas: Entendo. Então procure pelo menos dormir mais. Seu problema é stress.

Quem você procura quando...

1. Está grávida?	[ ] Gastroenterologista
2. Quebrou o pé?	[ ] Oftalmologista (oculista)
3. Tem problemas para urinar?	[ ] Reumatologista
4. Seu filho mais novo está com febre?	[ ] Geriatra
5. Tem dor nas articulações ?	[ ] Pediatra
6. Não está enxergando bem?	[ ] Urologista
7. Quer fazer um regime para emagrecer?	[ ] Ginecologista
8. Tem dor no estômago?	[ ] Clínico geral
9. Seu avô está falando coisas sem sentido?	[ ] Ortopedista
10. Não sabe o que tem, mas se sente mal?	[ ] Endocrinologista

VERBOS NO IMPERATIVO

Na escola, usamos muitos verbos no imperativo:

Faça(m) a pergunta.
Ouça(m)/ Escute(m).
Complete.
Relacione(m).
Leia(m).
Responda(m).
Repita(m).
Preencha(m)
Corrija(m).
Marque(m).
Diga(m).
Fale(m).

Dê ordens ou conselhos para estas pessoas.

1. Duas crianças que estão brigando por um brinquedo
- (parar de brigar) _____
- (ser mais amigas) _____
- (brincar juntas) _____

2. Uma senhora que se sente solitária
- (visitar seus amigos) _____
- (participar de grupos de 3a. idade) _____
- (fazer aulas de ginástica) _____
- (sair mais de casa) _____

3. Um rapaz que quer ter uma namorada
- (ir a bares e danceterias) _____
- (conversar francamente) _____
- (ser mais romântico) _____

O que significa a expressão peso morto, nessa charge?

_____
_____

Que outros “pesos mortos” a gente costuma carregar na vida?

_____
_____
_____

Reclamar: modos de fazer

Talvez você já tenha observado que, em algumas culturas, como na oriental, não é aceitável ser muito direto; pode ser rude.

Uma das características atribuídas ao brasileiro é a de ser cordial. Talvez essa atribuição se justifique, em parte, pelo uso frequente de expressões não diretivas, como se faz quando se evita o não.

Entretanto, esse é um estereótipo que não pode ser tomado como regra regal. Dependendo da situação, as pessoas podem utilizar uma linguagem menos ou mais direta. Veja alguns exemplos:

Situação	*Linguagem direta*	*Linguagem sutil*
Um brasileiro convida você para um almoço e insiste que experimente um prato baiano, muito apimentado. Você odeia pimenta...	1. Não, eu não como pimenta, obrigado. 2. Com pimenta? De jeito nenhum, eu odeio pimenta.	1. Obrigado, Estou satisfeito(a) 2. Nossa, está com a cara ótima, mas vou deixar pra outra vez. Já exagerei...
Você está levando alguns amigos a uma festa. No meio do caminho, um deles pergunta se você não se importa em apanhar mais alguém. Você está com pressa e, além de tudo, esse alguém não lhe agrada muito...	1. Ah, só me faltava essa! 2. O que? Cê tá brincando! 3. Ah, desculpa, mas eu acho essa pessoa insuportável, um chato.	1. Nenhum problema se a gente não estivesse tão atrasado. Melhor deixar pra próxima... 2. Agora já ficou fora de mão. Que pena! 3. Será que não tem outro jeito? É que não queria me atrasar ainda mais...
No restaurante, você pede a conta e percebe um engano na soma...	1. Garçom, há um erro na conta. 2. Garçom, tem algo errado aqui. Refaça, por favor! 3. Garçom, essa conta não confere.	1. Garçom, será que não houve algum engano? 2. Garçom, parece que houve um engano. Dá pra somar de novo?

Atividade

Entreviste seu colega a respeito das situações apresentadas abaixo. Observe as soluções que ele daria para cada um dos casos e anote suas respostas, que poderão ser menos ou mais sutis. Suponha que:

a. Sua casa é seu local de trabalho e seu vizinho é um músico aposentado que toca piano dia e noite. Isso o desconcentra e prejudica a produção.

b. Sua secretária tem se vestido inadequadamente: saias curtas demais e decotes insinuantes.

c. Você e alguns amigos decidem viajar em férias. O roteiro decidido não o agrada.

Complete a receita...

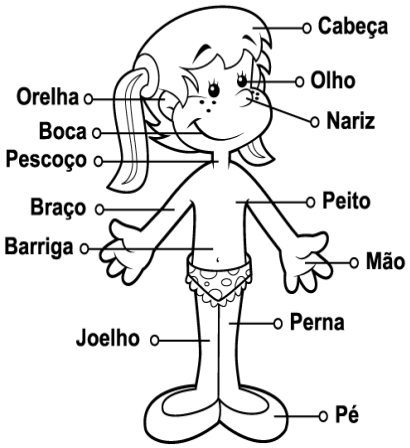
PIZZA DE PÃO FRANCES

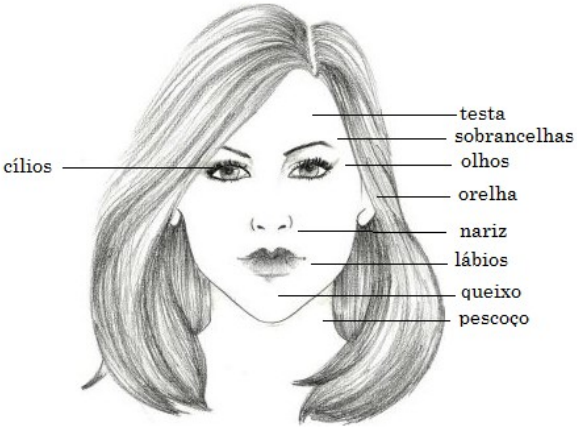
INGREDIENTES:
200 gramas de muçarela ralada em fios;
02 tomates picados em pedaços pequenos;
15 azeitonas em pedaços pequenos;
06 pães franceses cortados ao meio
molho de tomate a gosto
Orégano e azeite.

MODO DE PREPARO

_____ (juntar) o tomate e as azeitonas em uma vasilha, _____ (misturar) e _____ (temperar) a gosto. _____ (Partir) os pães ao meio, _____ (passar) o molho de tomate, _____ (espalhar) a muçarela, e _____ (por) por último o tomate picado com as azeitonas. _____ (Acrescentar) orégano a gosto e um fio de azeite. Em seguida _____ (colocar) no microondas por aproximadamente 1 minuto até derreter a muçarela. Se fizer no forno, _____ (aguardar) até a muçarela derreter. Nota: Se preferir _____ (usar) pão de forma ou _____ (adicionar) fatias de calabresa bem fininhas ou atum.

PARTES DO CORPO





Na farmácia	**No supermercado**
Eu preciso de receita para comprar esse remédio? Vocês têm produtos de higiene pessoal? Preciso de uma escova de dentes, uma pasta de dente, dois sabonetes... A senhora precisa de uma cesta para carregar seus produtos? Vocês aceitam cartão de crédito?	Posso entrar com essas sacolas? Esse carrinho é seu? Onde fica a seção de congelados? As frutas são pesadas no caixa? Tem caixa rápido? Tenho poucos volumes. Onde fica o caixa preferencial para idosos?
Drogaria – farmácia – farmácia de manipulação **Remédios** analgésico – para dores antipirético – para febre	**Seções no supermercado:** Cosméticos – laticínios – enlatados - congelados – padaria - verduras – frutas – material de limpeza – higiene pessoal – bazar

antiemético – para vômito anti-inflamatório – para inflamações antibiótico – para infecções	

Consumo consciente de alimentos

O indivíduo consciente posiciona-se de forma respeitosa ante a comida: busca saúde e harmonia, percebendo o enorme impacto que um alimento ocasiona no misterioso metabolismo das suas células, bem como da sociedade e do planeta. Bastante diferente é aquele que se alimenta de modo entorpecido, sem qualquer preocupação quanto à origem, às condições de vitalidade, à adequação de quantidade etc.
Uma alimentação responsável e equilibrada envolve consumir alimentos naturais, saudáveis e ecologicamente sustentáveis, além da quantidade, combinação adequada, quando comer e como comer.

Eis algumas normas deste Mundo Consciente:

• Escolher alimentos naturais, integrais e orgânicos.
• Valorizar as indústrias alimentícias que incorporam valores éticos em seus compromissos, que possuem responsabilidade para com o futuro das próximas gerações e ofertam produtos seguros para a saúde do consumidor e do meio ambiente.
• Entender a composição dos alimentos contida em uma embalagem (aditivos químicos, estabilizantes, conservantes etc.) das prateleiras das lojas e mercados.
• Exigir qualidade e respeito.
• Dar preferência aos produtos que possuam menos embalagens.
• Ler as etiquetas de preços.
• Dizer “não” aos produtos com agrotóxicos, aos transgênicos, aos alimentos artificiais, industrializados, embutidos etc.
• Valorizar os alimentos da sua região e da estação.
• Preparar o seu próprio alimento.
• Evitar o desperdício, aproveitando as cascas de frutas e legumes, os talos e sementes, consideradas fontes de energia.
• Valorizar as receitas e os chefes de cozinha que criam cardápios saudáveis, nutritivos e apetitosos, não comprometendo a saúde dos indivíduos.
• Tornar o mundo mais verde, dentro ou fora de nós, é nosso dever. O primeiro passo é sermos conscientes e responsáveis. E por que não começar pela alimentação?

Lista de compras

Item	Nº	Item	Nº
Arroz		Sabão em pó	
Feijão		Detergente	
Açúcar fino		desinfetante	
Adoçante		limpa vidro	
Óleo de soja		Bombril	
Azeite		amaciante	
Vinagre		Sabão de coco	
Sal fino		Sabonete	
Sal grosso		Vanish rosa	
Chá Preto		Vanish branco	
Farinha de trigo		Água sanitária	
Farinha de rosca		Álcool	
Farinha de mandioca		Pano de chão	
Ervilha em lata		Pano de limpeza	
Milho verde em lata		Saco de lixo 30 litros	

Tempero completo		Saco de lixo 15 litros	
maisena		Papel higiênico	
Leite Moça		Papel toalha	
Creme de leite		Guardanapos de papel	
Leite		Papel alumínio	
Chocolate em pó		Quentinhas	
Ovos		Semorim	
batata		cera	
cenoura		flanela	
chuchu		esponja	

É preciso, é necessário, é importante.

Use a lista de compras acima para completar as frases:
Para lavar roupas é preciso usar...
Para fazer uma salada de legumes é necessário comprar...
Para fazer brigadeiro é necessário ter...

ADVÉRBIOS DE TEMPO

Todo dia	Todos os dias	Sempre	Quase sempre
Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca

Para treinar

Complete o texto com o ADVÉRBIO DE FREQUÊNCIA adequado.

Use a lista abaixo:

às vezes	**frequentemente**	**muitas vezes**	**raramente**
sempre	**toda semana**	**todo dia**	**nunca**

Exemplo: *Todos os anos*, nas férias, vamos à casa dos meus avós. Eles moram no interior e _____ vêm para Minas Gerais, porque é muito longe. Deve dar umas 10 horas de viagem. Por isso nós também não podemos ir lá _____. Mas a minha avó nos telefona _____.
Moram num sítio longe do centro da cidade e plantam frutas e verduras. _____ acordam às seis horas e _____ dormem bem cedo. _____ nós ligávamos às oito e meia e já estavam dormindo. _____ meu avô leva alguns produtos para vender nas lojas da cidade.
Eles não gostam muito de sair, _____ vão à cidade assistir a rodeios. Acho que _____ fizeram uma viagem longa por causa do sítio. Mas acho que eles não se importam, pois _____ estão reunindo os vizinhos e amigos e dão aquela churrascada animada com viola e tudo.

Observe...

ÀS (à/ao)

ATÉ (às – ao- à)	**DAS**	**ÀS**	**A PARTIR (das – da – do)**	
Às 12:00	Até às 12:00		Das 13:00 às 14:00	A partir das 05:00

Complete usando as palavras que estão no quadro.

anteontem	**ontem**	**hoje**	**amanhã**	**depois de amanhã**
semana	semana	esta semana	semana que	

retrasada	passada		vem próxima semana	
mês retrasado	mês passado	este mês	mês que vem próximo mês	
ano retrasado	ano passado	este ano	ano que vem	

Considere que hoje é dia 3 de junho de 2013 (segunda-feira).
Exemplo: 04/06 = *amanhã*
1. 13/02 = _____.
2. 17/02 = _____.
3. 14/02 = _____.
4. 03/06/2003 = _____.
5. janeiro = _____.
6. março = _____.
7. 2012 = _____.

Complete as frases com as palavras do quadro.

Compromisso – serviço – churrasco – loja – atraso – ocupado – festa – remédio – passada – casal – único – divertido

Ele não é pontual: está sempre _____ .
Na semana _____ , meu tio convidou-nos e ofereceu um delicioso _____ .
Nasceu o segundo filho do _____ e eles deram uma grande _____ .
Você tomou o _____ ontem à noite?
Ontem você foi à _____ de roupas que está em liquidação no shopping?
Não vou ao cinema porque já tenho um _____ .
Temos muito _____ no escritório hoje.
Eles não tiveram outros filhos. José é filho _____ .
Estou muito _____ hoje. Tenho três reuniões e dois relatórios para terminar.
Você já assistiu a este filme? É muito _____ .

Para ler e discutir

"Sei, então, que sou brasileiro e não norte-americano, porque gosto de comer feijoada e não hambúrguer; porque sou menos receptivo a coisas de outros países, sobretudo costumes e ideias; porque tenho um agudo sentido de ridículo para roupas, gestos e relações sociais; porque vivo no Rio de Janeiro e não em Nova York; porque falo português e não inglês; porque, ouvindo música popular, sei distinguir imediatamente um frevo de um samba; porque futebol para mim é um jogo que se pratica com os pés e não com as mãos; porque vou à praia para ver e conversar com os amigos, ver as mulheres e tomar sol, jamais para praticar

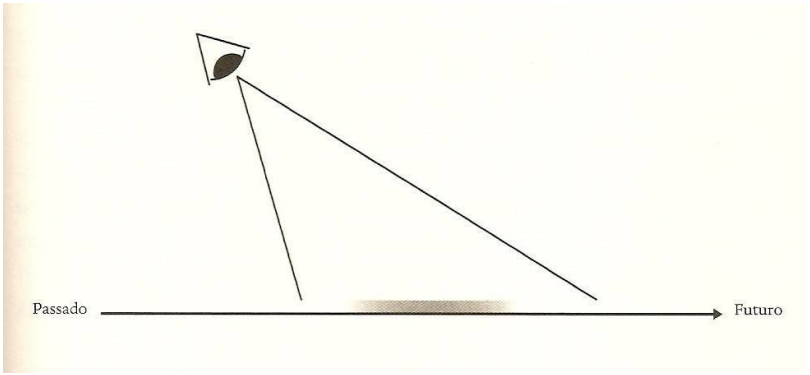
um esporte; porque sei que no carnaval trago à tona minhas fantasias sociais e sexuais; porque sei que não existe jamais um “não” diante de situações formais e que todas admitem um “jeitinho” pela relação pessoal e pela amizade; porque entendo que ficar malandramente “em cima do muro” é algo honesto, necessário e prático no caso do meu sistema; porque acredito em santos católicos e também nos orixás africanos; porque sei que existe destino e, no entanto, tenho fé no estudo, na instrução e no futuro do Brasil; porque sou leal a meus amigos e nada posso negar a minha família; porque, finalmente, sei que tenho relações pessoais que não me deixam caminhar sozinho neste mundo, como fazem os meus amigos americanos, que sempre se veem e existem como indivíduos!”

Roberto DaMatta**. O que faz do brasil Brasil?**

Quando você pensa no seu país, que imagens lhe vêm à mente? Produza um pequeno texto com essas imagens, como Roberto DaMatta fez...

PRETÉRITO PERFEITO

O pretérito perfeito do indicativo é usado para expressar ações ocorridas e concluídas no passado.



	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	**CANT –EI**	**COM –I**	**PART –I**
VOCÊ	**CANT –OU**	**COM –EU**	**PART –IU**
ELE/ELA	**CANT –OU**	**COM –EU**	**PART –IU**
A GENTE	**CANT –AMOS**	**COM –EMOS**	**PART –IMOS**
NÓS	**CANT –ARAM**	**COM –ERAM**	**PART –IRAM**
VOCÊS	**CANT –ARAM**	**COM -ERAM**	**PART -IRAM**
ELES/ ELAS			

Exemplos:
*Márcia **vendeu** a casa de campo, mas **comprou** uma nova na praia.*
*Não **fui** à sua festa porque não **recebi** o seu convite.*
*Gabriel e Tiago **vieram** da Bahia para trabalhar.*
*Ontem **dormi** até às onze horas.*

Reescreva o texto abaixo com os verbos no pretérito perfeito:
Saio de casa às seis e meia da manhã. **Pego** um ônibus que me **leva** à universidade, onde **chego** à sete. **Assisto** aulas até o meio-dia. **Vou** almoçar no RU. **Tem** arroz, feijão, batata frita, frango e salada. Não **como** a sobremesa, porque não **gosto** de doce de abóbora. Depois do almoço, **estudo** com meus colegas: **preparamos** um trabalho para apresentar à noite. **Saio** da às quatro horas e **vou** até o

shopping. **Compro** um livro e **faço** um lanche. **Volto** para a Universidade às sete, e **apresento** o trabalho. **Pego** o ônibus para casa às dez e vinte. **Chego** em casa às onze da noite e **durmo**.

Ontem eu...

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Complete com o verbo **ir** no pretérito perfeito:
Nós _____ à Argentina no ano passado de navio.
Meus irmãos _____ para o Chile há dois anos.
Paula, você já _____ à Bahia? Não, eu nunca _____.
Ontem ele _____ ao supermercado.
Você _____ ao dentista?

Complete com verbo **ter** no pretérito perfeito:
Carlos já _____ muito dinheiro, mas hoje é pobre.
Nós _____ muito trabalho ontem.
Estes alunos _____ aula de alemão.
Neste jogo, vocês _____ sorte, ganhando todas as rodadas.
O Brasil _____ duas capitais antes de Brasília: Salvador e Rio de Janeiro.
Eu _____ uma boa surpresa ontem: meus amigos chegaram de viagem.

Complete com **ir**, **ter**, **ver** ou **vir**, nos tempos adequados:
Ontem eu não _____ almoçar com você porque _____ um outro compromisso.
Não quero mais _____-lo na minha frente! Você não precisa mais _____ aqui!
No último Carnaval, quando nós _____ aqui, _____ o desfile no Rio de Janeiro.
Onde vocês estavam ontem? Eu não os _____ quando _____ aqui.
Meus pais nunca _____ a Salvador de avião. Só de ônibus.
Não sei quem ele é. Ele sempre _____ aqui, _____ nosso trabalho e _____ embora.
Você já _____ um cachorro?

Complete com o verbo indicado no passado:
Eu _____ frio porque _____ a porta aberta. (sentir – deixar)
A gente não _____ chegar na hora da prova (conseguir)
Vocês _____ atrasados! (chegar)
Minha esposa e eu _____ demais ultimamente. (discutir)
Ontem nós _____ visitar um amigo no hospital. (ir)
Eu _____ Ricardo na sala de aula, mas _____ não incomodá-lo. (ver – preferir)
Nós _____a uma festa na semana passada. (fazer)
Eles _____ aqui ontem, mas não _____ atrapalhar o trabalho. (vir – querer)
Por que você não _____ comprar aquela casa no ano passado? (querer)
Vocês já _____ da novidade? Meu irmão _____ que vai se casar. (saber – dizer)
Nós _____ as bebidas para a festa. (trazer)
Os rapazes _____ bem cedo da aula. (sair)

O que está faltando? Preencha as lacunas.

Nasci _____ interior de São Paulo, mas agora moro _____ cidade grande, chamada Campinas. Trabalho_____ escritório de engenharia perto de casa. Gosto muito _____ meu

trabalho. Antes de ir _____ escritório, passo _____ padaria e, de fora, cumprimento maus pais. Eles administram a padaria há 17 anos. Quando pequeno, dei muito trabalho _____ meus pais. Mas agora sou um filho exemplar. Depois do serviço, ando _____ bicicleta _____ parque. Depois vou _____ padaria. Ajudo um pouco, conversamos muito. Falamos _____ negócio da padaria, _____ meu trabalho, _____ minha namorada e _____ muitas outras coisas. É a minha rotina diária.

Agora faça o mesmo com as frases abaixo.

Nós gostamos _____ comida do restaurante da Tia Nena.
Os filhos sempre dão trabalho _____ pais.
Eles falam muito _____ vocês.
Moro _____ pequena cidade do Paraná.
Precisamos _____ livros para estudar a matéria.
Estudo _____ São Paulo, mas moro _____ Rio de Janeiro.
Passei _____ supermercado Baixo Preço e me encontrei com a Joana.
As crianças andam _____ bicicleta _____ parque.
O ônibus 377 passa _____ Av. Paulista?
Os pais se interessam _____ educação de seus filhos.
Quando fui _____ Argentina, andei _____ avião pela primeira vez.

O que é “pois não”:

Pois não significa o mesmo que dizer, sim, claro. Pois não é uma maneira cortez de responder, simplesmente sim. O termo expressa a anuência ou disponibilidade de fazer alguma coisa, ou tomar alguma atitude.

Pois não, é a contração da expressão “pois não havia de”.

Frases

Gostaria de ver o sapato da vitrine? Pois não, vou buscar para a Sra. experimentar.

Advérbios

Copie as frases, substituindo o advérbio por outro equivalente.
A onça defende os filhotes valentemente.
O escritor é bastante interessado.
Talvez eu saia hoje.
Nunca viajei para o exterior.
As crianças brincaram muito.
A mãe cuidou calmamente das crianças.

Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem	sempre	depois	aqui	pouco
mal	longe	realmente	provavelmente	

a) Eu _____quis conhecer as praias de Maceió.

b) _____ fiz um passeio inesquecível.

c) Nós gostamos de caminhar _____do jantar.

d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.

e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.

f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.

g) As flores da exposição são _____lindas.

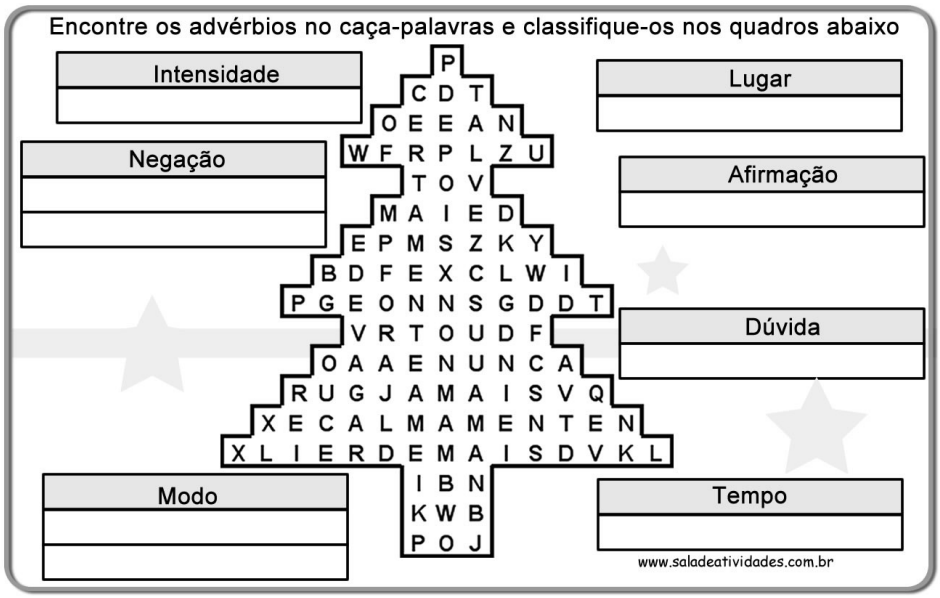
h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.

i) As pessoas costumam ser _____simpáticas com desconhecidos.

www.saladeatividades.com.br

Adjetivo OU advérbio?

1. Ele disse ter achado _____ (estranho OU estranha) a decisão do superintendente.
2. A promotoria tachou de _____ (absurdo OU absurdas) as declarações do deputado.
3. O juiz considerou _____ (ilegal OU ilegais) as nossas pretensões.
4. A firma pediu _____ (emprestado OU emprestada) a quantia de dez mil dólares.
5. Ele disse ter achado _____ (falso OU falsas) as suas afirmativas.
6. O atleta recebeu R$10 milhões _____ (líquido OU líquidos).
7. Uma pequena parte do lixo é _____ (reaproveitado OU reaproveitada).
8. Ele ficou com parte do corpo _____ (paralisado OU paralisada).
9. Ele está com uma camisa azul e _____ (branco OU branca).
10. Aí está a escola com as cores verde e _____ (branco OU branca).
11. Ela foi chamada e chegou _____ (rápido OU rápida OU rapidamente).
12. Eles voltarão _____ (breve OU breves OU brevemente).
13. As professoras falavam _____ (claro OU claras OU claramente).
14. Os técnicos agiram _____ (independente OU independentes OU independentemente) de ordens superiores.
15. A cerveja desce _____ (redondo OU redonda).
16. Nossas vidas se tornaram _____ (melhor OU melhores) do que antes.
17. Usaram alicerces _____ (pior OU piores) que os anteriores.
18. Colocaram _____ (melhor OU melhores) os alicerces.
19. Estamos aqui para _____ (melhor OU mais bem) atender os clientes.
20. Os clientes foram _____ (melhor OU mais bem) atendidos.
21. Neste ano, as empresas se estruturaram _____ (melhor OU mais bem) que no ano passado.
22. Estas empresas estão _____ (melhor OU mais bem) estruturadas.
23. Sem dúvida, ele é o jogador _____ (melhor OU mais bem) pago.
24. Este é o relatório _____ (melhor OU mais bem) escrito.
25. Este foi o trabalho _____ (pior OU mais mal) feito.



Para ler e discutir

Fator de integração cultural no Brasil, a televisão é vista simultaneamente como aliada e inimiga pelos imigrantes muçulmanos que vivem no Rio Grande do Sul. Para os recém-chegados, a TV brasileira auxilia na aprendizagem do português, mas eles se chocam com o excesso de nudez e sexo e, como trabalham muito e à noite só têm a telinha como entretenimento, acabam optando pelos canais árabes. Para os imigrantes chegados há mais de 40 anos, como a família de Regina, de Venâncio, e Omar Maisar, de Pelotas, os canais árabes representam uma conexão com sua língua e cultura, uma maneira fácil de manter os filhos conectados ao universo muçulmano.Veja aqui o que pensam da TV as entrevistadas para a reportagem Muçulmanas do Brasil.

Nadia Nasharti: Os programas de jornalismo e variedades ajudaram-na a aprender a falar português. Faz restrições às novelas, pelo excesso de cenas em que casais aparecem na cama, em situações íntimas e com pouca ou nenhuma roupa. A transmissão dos desfiles durante o Carnaval é outro problema. Nadia diz que ela e o marido assistem "um pouco", mas o excesso de nudez os choca. Por isso já resolveram que quando tiverem filhos, não os deixarão ver o carnaval pela TV. O casal assina um pacote de TV a cabo para ter acesso aos canais árabes, distração predileta de ambos.

Rola Maisar: Foi assistindo televisão que ela aprendeu as nuances da língua portuguesa, "principalmente os vários sentidos que uma mesma palavra tem". Só assiste às novelas das 18 horas, que acha apropriadas para os filhos - as demais, por causa das cenas de nudez e discussões sobre sexo, estão banidas. A família também assiste canais de TV árabes de vários países -- o pacote que assina oferece 15 opções do gênero.

Fonte: Revista Claudia, abril de 2013.

Na sua opinião, a televisão ajuda a entender melhor a língua portuguesa?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

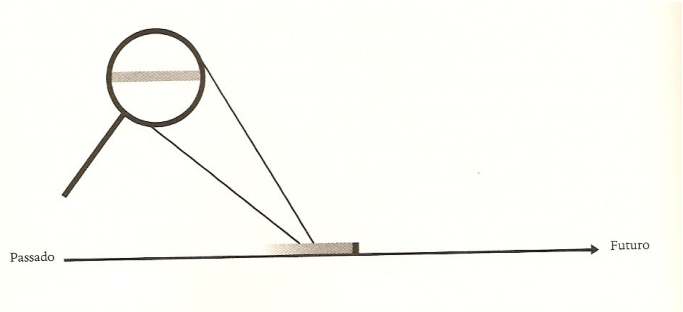
PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO
VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Indica ações que aconteceram no passado, mas com ênfase na continuidade: não simplesmente aconteceram e acabaram em uma vez.

Exemplos: *José **escreveu** para Maria.*

*José **escrevia** para Maria.*

No primeiro exemplo, José escreveu somente uma vez, isto é, a ação aconteceu e acabou. Já no segundo exemplo, temos uma ideia de continuidade, isto é, a ação aconteceu mais de uma vez.



O **Pretérito Imperfeito** pode indicar também simultaneidade de ações.

Exemplos: *Quando **saí** de casa, Rose **estava** lá.*
Pretérito Pretérito Perfeito Imperfeito
*Enquanto você **dormia**, sua irmã **trabalhava**.*
Pretérito Pretérito Imperfeito Imperfeito

É comum também utilizarmos o **Pretérito Imperfeito do Indicativo** com outro verbo no gerúndio dando idéia de continuidade simultânea ao passado.

Exemplo: ***Continuava jogando** mesmo com a chuva.*
Pretérito Gerúndio
Imperfeito

O Pretérito Imperfeito do Indicativo designa, em princípio, um fato passado, mas não concluído. Assim, pode denotar:

a) Duração:

Nós **estávamos** todos na sala quando a minha mãe ligou: tinha nascido meu sobrinho Murilo.

b) Ação passada habitual ou repetida:

"Antigamente a gente fugia para a praia." (Rubem Braga)

Emprega-se, ainda, por delicadeza, timidez, em pedidos, em lugar do Presente do Indicativo:

Precisava que o senhor me dispensasse mais cedo.

Podia me emprestar a caneta?

c) Usa-se, também, pelo Futuro do Pretérito:

Se me oferecessem o lugar, eu aceitava.

d) O verbo ser, com sentido existencial, é usado no início de certos contos de fadas, fábulas, lendas, na forma do Imperfeito:

Era uma vez um rei ...

	CANTAR	**COMER**	**PARTIR**
EU	**CANT –AVA**	**COM –IA**	**PART –IA**
VOCÊ	**CANT –AVA**	**COM –IA**	**PART –IA**
ELE/ELA	**CANT –AVA**	**COM –IA**	**PART –IA**
A GENTE	**CANT –AVA**	**COM –IA**	**PART –IA**
NÓS	**CANT –ÁVAMOS**	**COM –ÍAMOS**	**PART –IAMOS**
VOCÊS	**CANT –AVAM**	**COM –IAM**	**PART –IAM**
ELES/ ELAS	**CANT –AVAM**	**COM -IAM**	**PART -IAM**

Complete as frases com os verbos entre parênteses no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

1. Quando _____ para cá, encontrei vovó no ônibus. (vir)
2. Naquele tempo, ele já _____ tão velhinho, que nem _____ direito. (ser / ouvir)
3. Enquanto Pedro _____, sua namorada _____. (cantar / dançar)
4. Aquele garoto sempre _____ esmolas na esquina. (pedir)
5. Quando o chefe _____, era ele quem _____ o projeto. (sair / comandar)
6. A mãe _____ passeando enquanto o pai _____. (ficar / trabalhar)
7. O menino não _____ sossego. Alguém sempre _____ que estar cuidando dele. (dar / ter)
8. A mulher _____ chorando para salvarem seu filho. (pedir)
9. Nós _____ esperando notícias. (continuar)
10. _____ ficando cada vez mais frio. (estar)

Complete as lacunas, usando o verbo no tempo indicado:

Quando o **vi**, ele **estava** no ônibus. (ver / estar)

1. Quando nos_____, _____ horas conversando. (conhecer / ficar)
2. O sol _____ e mesmo assim, eu _____ frio. (aparecer / sentir)
3. _____ com fome quando você_____. (estar / chegar)
4. _____ nervoso no momento em que ela _____. (parecer / partir)
5. Eles _____ de olhar os navios que _____. (gostar / partir)

6. Titia _____ perplexa quando percebeu que nós _____ comendo todo o bolo. (ficar / estar)
7. Percebi que eles _____ do presente, porque _____ todos os dias com ele. (gostar / brincar)
8. Os dias se _____ e ela não _____ de chorar. (passar / parar)

Relacione as duas colunas e escreva os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

A	**B**
1. chupar chupeta / assistir	( ) Ronaldo _____ andando de bicicleta.
2. pular / ficar	( ) Cleusa _____ sempre olhando pela janela.
3. andar	( ) A criança _____ chupeta enquanto _____ tv.
4. continuar	( ) Renato e eu _____ muitos sorvetes e papai não _____ da idéia.
5. estava	( ) Eu _____ feliz, até que então, ele foi embora.
6. ficar	( ) Elaine e Márcia _____ estudando.
7. tomar / gostar	( ) O menino _____ no sofá e sua mãe _____ muito brava.

Quando eu _____ (morar) no Rio de Janeiro, _____ (assistir) a ótimas peças de teatro, _____ (ir) a “shows” de música popular brasileira, _____ (fazer) programas interessantes e _____ (ver) vários espetáculos de balé no teatro Municipal.
Quando meus tios _____ (ir) passar o fim de semana comigo, eles _____ (viajar) sempre de carro. Eu os _____ (esperar) com um belo jantar e, à noite, nós _____ (sair) para ver o Cristo Redentor iluminado. No dia seguinte, pela manhã, nós _____ (ir) à praia e _____ (ver) demonstrações de surf na barra da Tijuca. Sempre que _____ (poder), eu é que _____ (vir) visitá-los nesta agradável cidadezinha mineira, como estou fazendo agora. Hoje estou passando férias aqui, na casa dos meus tios. Esta cidade me lembra minha infância e adolescência.
Aqui, eu sempre _____ (caminhar) calmamente pelas ruas, _____ (comer) muitas frutas no pé, _____ (fazer) passeios a cavalo, _____ no rio perto da cidade e, à noite, _____ (contar) as estrelas na praça, enquanto casais de namorados _____ (passear) pelo jardim. Aos domingos _____ (haver) missa de manhã, e longos almoços depois... Tempo bom!

Antigamente tudo era diferente...

As pessoas _____ para falar para os amigos. Hoje eu _____.

A gente _____ para preparar um documento. Agora todo mundo _____.

Minha avó _____. Meus filhos _____.

Não Vou Me Adaptar

Nando Reis
Composição: Arnaldo Antunes

Eu não caibo mais nas roupas que eu cabia
Eu não encho mais a casa de alegria
Os anos se passaram enquanto eu dormia
E quem eu queria bem me esquecia

Será que eu falei o que ninguém ouvia?
Será que eu escutei o que ninguém dizia?
Eu não vou me adaptar, me adaptar (3x)

Eu não tenho mais a cara que eu tinha
No espelho essa cara já não é minha
É que quando eu me toquei achei tão
estranho
A minha barba estava deste tamanho

Será que eu falei o que ninguém ouvia?
Será que eu escutei o que ninguém dizia?
Eu não vou me adaptar, me adaptar
Não vou me adaptar!
Me adaptar!

Você já está há alguns meses no Brasil. O que você precisou adaptar na sua vida para viver melhor aqui?

_____
_____
_____
_____
_____
____

Um ano no fim do mundo: a história de uma família que topou viver isolada no Chile

Uma família chilena decidiu viver no Cabo Horn, o lugar mais ao sul dos cinco continentes

A chegada e as aulas

A família desembarcou na ilha no dia 2 de dezembro de 2011, início do verão. Nessa época do ano, as temperaturas podem chegar a 17 graus e o sol costuma se pôr por volta das 21 horas. "A primeira coisa que as crianças fizeram foi molhar os pés no mar", diz Paula. "Logo nesse momento, elas se depararam com cauquenes e avutardas (aves da região), pinguins e famílias de leões-marinhos que tomavam sol espichadas sobre as pedras. Ficaram encantadas", lembra. Os Cádiz instalaram-se em uma casa de três quartos. Abasteceram a despensa com enlatados, cereais, pacotes de macarrão, latas de sopa e alimentos em conserva. Transformaram o sótão em sala de aula. Foi lá que Paula continuou a alfabetização de Ivancito e lecionou língua espanhola, história e ciências sociais para Daniela. Todo o conteúdo ensinado aos filhos foi baseado em uma cartilha do governo. As aulas de ciências e matemática da menina ficaram a cargo do pai. "Teve um dia em que avistamos baleias e uma foca-de-weddell, típica da Antártica. Quer melhor lição de vida animal do que essa?", pergunta a mãe.

Os momentos de fama

A temporada de cruzeiros - período em que navios de turistas aportam na Passagem de Drake, que vai de setembro a abril - foi a mais agitada na vida da família. Nessa época, os passageiros desembarcam na ilha para carimbar os passaportes com o selo do Cabo Horn e também para conhecer os corajosos que vivem ali. "Fizemos amigos do mundo todo. Trocamos e-mails, adicionamos novos contatos no Facebook e já recebemos convites para visitar a França, a Espanha e a Alemanha", conta Paula. Da tripulação desses cruzeiros, que acabava tornando-se amiga dos Cádiz, eles ganhavam mimos e alimentos fresquinhos comprados no continente, que alegravam os intervalos das remessas de mantimentos das Forças Armadas. A família também recebeu dois esportistas aventureiros: uma alemã, que chegou ao Cabo Horn de caiaque, e um velejador sueco, que queria fazer parapente na ilha - o que nem chegou a ocorrer por causa das condições climáticas.

O isolamento e o frio

No dia do solstício de inverno, que marca o início da estação, Paula fez uma festa à fantasia para encorajar e alegrar a família. No auge da estação, o dia dura só seis horas e os termômetros alcançam os 13 graus negativos. No período, as crianças quase não saíram de casa. Televisão e internet eram as únicas diversões disponíveis. "Quando tínhamos nossos momentos de mau humor e cansaço, mudávamos de cômodo e passávamos um tempo sozinhos, isolados da família. Assim, esperávamos os ânimos aplacarem", lembra Paula. "Nós percebemos que precisávamos nos esforçar para fazer um ambiente feliz, e todos colaboraram para isso. Estou segura de que vamos levar boas lembranças dessa experiência."

A primavera e a despedida

Com a chegada do calor, as crianças voltaram a explorar os recantos da ilha. Em uma dessas aventuras, Ivancito caiu da escada que dá acesso à praia e feriu a pele. Paula começou cuidando dos machucados em casa, com os medicamentos que tinha à mão. Mas as feridas infeccionaram e, de repente, ela se deu conta de que não conseguiria resolver o problema ali. "Esse foi o único momento em que questionei a escolha de viver tão isolada, no Cabo Horn. Eu me senti uma irresponsável. Fiquei com medo de meu filho adoecer gravemente", ela conta. "Chamamos um helicóptero militar para nos levar até um hospital no continente. Todo o processo foi demorado, e eu estava vulnerável, mas, no final, deu tudo certo." Agora, os Cádiz se preparam para deixar o Cabo Horn e começar uma vida normal em Punta Arenas. "Sentiremos saudade e certamente voltaremos para cá. Mas, da próxima vez, como turistas!"

Uso do pronome LHE

O pronome LHE só pode ser usado com referência a pessoas.

Obedeço ao professor Obedeço a ele Obedeço-lhe As duas formas são usadas	Obedeço ao governo. Obedeço a ele. *Obedeço-lhe (não se usa)

Substitua o que está grifado por pronomes. Observe que nessas frases ele pode ficar antes do verbo.

Eu falei <u>com ele</u> sobre o problema ontem.

Ela comprou <u>um presente</u> para você.

Nós recebemos <u>Flávia</u> muito bem.

Você estudou <u>estas matérias</u> no seu país?

Eu disse tudo <u>para eles</u>.

Nós compramos <u>os telefones</u> para a firma.

Vocês viram <u>os donos deste carro</u>?

Tenho que levar <u>meu filho</u> ao médico.

Eu conheço <u>os advogados</u> há anos.

Paulo sempre manda e-mails <u>para ele.</u>

Eu raramente visito <u>meus amigos</u>.

Esse professor não dá muita atenção <u>aos alunos</u>.

Meu chefe escreve um relatório <u>para o diretor</u> a cada seis meses.

Marcela liga <u>para suas amigas</u> diariamente.

Quando você encontrar <u>Sílvia</u> diga <u>a ela</u> que quero falar <u>com ela.</u>

Ele faz muitas perguntas para <u>você</u>?

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A hora do almoço

ALIMENTAÇÃO

A comida do Brasil é bastante variada. Nossos pratos típicos são, muitas das vezes, uma mistura de comidas de outros povos, como os portugueses, espanhóis, italianos, árabes, gregos e os africanos.

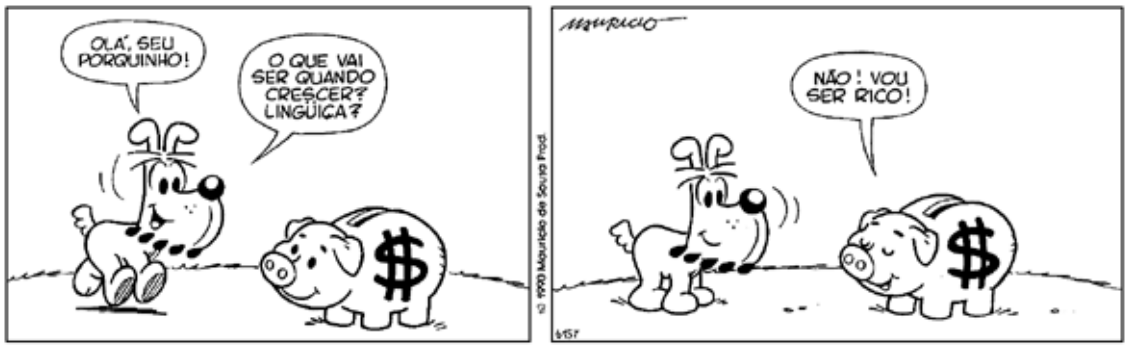
A primeira refeição do dia é o **café da manhã**. O café da manhã típico brasileiro é: pão com manteiga ou biscoito e café com leite.

A segunda refeição mais importante é o **almoço**. O prato do dia-a-dia dos brasileiros é: arroz, feijão, bife e batata frita.

A terceira refeição mais importante do brasileiro é o **jantar**. Geralmente, o jantar é o almoço com alguma pequena variação. Hoje, muitos brasileiros substituem o jantar por um lanche. Ou seja comem, novamente, pão, bolo e bebem café.

O que você comia quando estava em seu país que não come aqui no Brasil?

O que você aprendeu a comer aqui que não comia lá?



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O que você queria ser quando crescesse e o que você é hoje?

Respostas na Internet...

tanta coisa.. 11/06/2005 13:57
piloto de fórmula 1, motorista de ônibus, pedreiro, astronauta...
agora faço engenharia mecânica...

15/06/2005 09:00
queria ser advogada, vivia montando o meu mini-escritório, meus clientes eram as bonecas e os ursos...adorava...
hoje faço Marketing & propaganda...

E você: O que você queria ser quando crescesse e o que você é hoje?

_____

_____

_____

FUTURO (IR + INFINITIVO)

O futuro do presente é usado para indicar fatos posteriores ao momento em que se fala. Nesta unidade, vamos nos centrar no futuro do presente com o verbo IR no Presente + o Infinitivo do verbo principal:

Exemplos:
***Vou falar** com sua mãe na segunda-feira.*
***Vamos deixar** os papéis sobre a mesa.*
*Eu **vou estudar** até às 19 horas.*
*Você **vai devolver** os livros a Antônio.*
*Ele/ela **vai dormir** cedo porque está cansado(a).*
*Nós **vamos viajar** para Curitiba.*

Para treinar

Associe as frases aos verbos que as completem corretamente.

1. Nós _____ nossos amigos para um jantar.	( ) vão estudar
2. No próximo domingo, meus _____ irmãos futebol juntos.	( ) vai fazer
3. Elas _____ durante as férias.	( ) vão descobrir
4. O que você _____ sábado à noite?	( ) vão descansar
5. Não sei se a gasolina _____ suficiente para toda a viagem.	( ) vai telefonar
6. Os policiais _____ a verdade sobre o crime logo.	( ) vamos comprar
7. Patrícia e Solange _____ na mesma escola.	( ) vou preparar
8. Eu _____ um almoço especial para minha família.	( ) vamos convidar
9. Você _____ para o Henrique hoje?	( ) vai ser
10. Carlos e eu _____ uma nova casa.	( ) vão jogar

Para falar
O que você vai fazer amanhã à tarde?
Que lugares do Brasil você vai conhecer durante sua viagem?

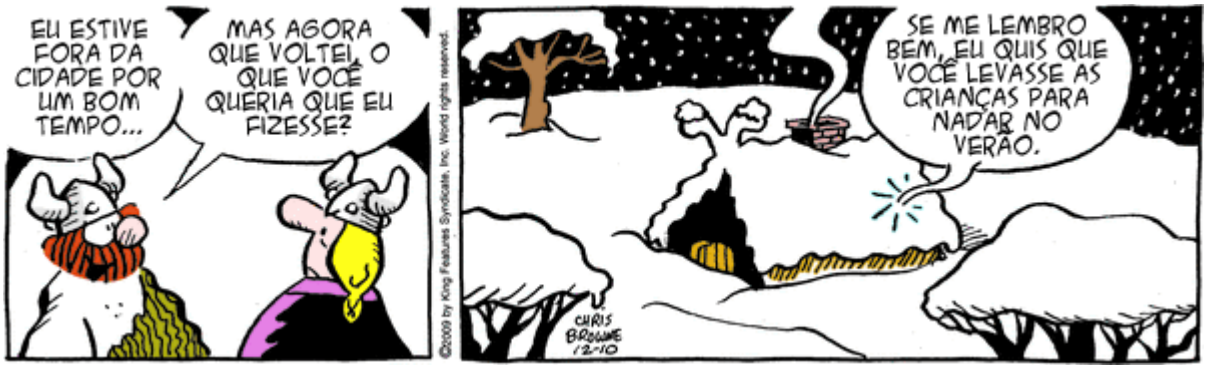
O quê? Não entendi...
Frases que as pessoas falam muito depressa...

Na loja Pois não? Em que posso ajudar? Quer alguma coisa? Quer uma ajuda? Que que vai querer? Estou só olhando, obrigado... Vou querer... 	**No ônibus** Tem passe? Tem cartão? Passe ou dinheiro? Quanto é que é o ônibus? Espere (a catraca) destravar. Pode passar.

Na fila Com licença. Posso passar por aqui? O fim da fila é aqui? É fila única? 	**No banco** Guarde todos os objetos de metal na caixinha. A porta travou. O senhor não tem mais nenhum objeto? Chaves, celular, sombrinha...

O QUE VOCÊ FARIA SE O MUNDO ACABASSE AMANHÃ?

Em 1999 muitas pessoas acreditaram que o mundo _____ (acabar) no dia 11 de agosto. Por ocasião do último eclipse do século e baseadas em interpretações de profecias, elas achavam que tudo _____ (ter) fim naquele dia.
Por conta de tais previsões, todos se questionavam sobre o que _____ (fazer) caso o mundo realmente acabasse. Alguns _____ (gostar) de pedir demissão do trabalho ou abandonar a escola e ir conhecer lugares a que nunca haviam ido antes. Outros _____ (preferir) ficar com suas famílias e esperar que tudo acontecesse. Havia muitos que _____ (realizar) desejos pessoais: Marcos, um adolescente de 15 anos, por exemplo, _____ (deixar) de lado sua timidez e _____ (fazer) uma declaração de amor para sua amada. “Se ela dissesse não, não _____ (haver) problemas, pois nunca mais _____ (ir/nós) nos ver mesmo.” diz. Henrique, 20 anos, _____ (aproveitar) para gastar todo o dinheiro que possuía. E até o que não possuía: “_____ (entrar) em várias lojas, _____ (comprar) o que quisesse e _____ (pagar) tudo com cheques, mesmo não tendo dinheiro suficiente no banco. Ninguém me _____ (cobrar) depois mesmo!”
Pois bem: o mundo obviamente não acabou em 1999. Tampouco a imaginação das pessoas. Muitos acreditam que o fim está próximo. E você, o que diz: o que você faria se o mundo acabasse amanhã?



Verbos no presente do subjuntivo

Verbos em –AR **Verbos em –ER**

Talvez eu compre a empresa. **Talvez eu venda a empresa**

Talvez você compre a casa. **Talvez você venda a casa.**

Talvez nós compremos ações. **Talvez nós vendamos ações.**

Talvez vocês comprem a fábrica. **Talvez vocês vendam a fábrica.**

Para fazermos um bom churrasco, é preciso que... João e Paulo _____ (trazer) a bebida. Rodrigo _____ (preparar) a caipirinha. Mariana e Lúcia _____ (comprar) a carne. Liliane _____ (temperar) a carne. Regina _____ (fazer) a farofa e o vinagrete. Eu _____ (acender) a churrasqueira. Ricardo e eu _____ (poder) assar a carne.	Ordens maternas: Eu deixo vocês verem televisão, mas antes eu quero que: _____ (tomar) banho. _____ (pentear) o cabelo. _____ (escovar) os dentes. _____ (por) o pijama. _____ (arrumar) a cama. _____ (separar) os uniformes. _____ (preparar) os livros.
Para quê? Fale baixo para que elas não o _____ (ouvir). Repita o texto para que os alunos _____ (compreender) Subo no palanque para que todos me _____ (ver). O jogador lança a bola rápido, para que o adversário não a _____ (pegar)	Desliguei a televisão para que ela _____ (dormir) Trouxe a televisão para que você _____ (assistir) ao jogo. Contei tudo para que você _____ (saber) a verdade. Levante-se, para que eu _____ (poder) vê-lo. Ela chora para que vocês lhe _____ (dar) atenção.

Carlos mora em São Paulo e vai se mudar para o interior. Vamos escrever as expectativas de Carlos quanto à nova vida que o espera.

Ele espera que...

(poder levar uma vida tranquila) _____

(vizinhos ser bons e amigáveis) _____

(conseguir arranjar um bom emprego) _____

(não precisar voltar para a cidade) _____

Mas pode ser que...

(ser difícil acostumar-se) _____

(levar tempo para arranjar trabalho) _____

(as pessoas não o receber bem) _____

(a vida ser monótona) _____

Por que Carlos quer se mudar de São Paulo? Ele receia que...

(a vida da cidade não ser saudável) _____

(São Paulo não oferecer segurança às crianças)
_____

(o estresse do dia-a-dia trazer problemas psicológicos)
_____

Para a esposa de Carlos, Cíntia, é bom que...
(as crianças ter mais contato com a natureza)
_____

(não ser preciso perder tanto tempo no trânsito)_____

(os filhos poder brincar na rua, sem preocupação)
_____

(eles poder relacionar-se melhor com os vizinhos)

O bom vendedor **Características:**	**Transforme os dados acima em um texto, usando os verbos no presente do subjuntivo.**
Entendimento profundo do negócio **Boa capacidade de comunicação** **Conhecimento de psicologia** **Simpatia** **Boa educação** **Conhecimento do mercado consumidor**	**Para ser um bom vendedor, é preciso que...** **_____** **_____** **_____** **_____**

Instantes

Anônimo

Se eu pudesse viver novamente a minha vida, na próxima trataria de cometer mais erros. Não tentaria ser tão perfeito, relaxaria mais. Seria mais tolo ainda do que tenho sido, na verdade bem poucas coisas levaria a sério. Seria menos higiênico.

Correria mais riscos, viajaria mais, contemplaria mais entardeceres, subiria mais montanhas, nadaria mais rios. Iria a mais lugares onde nunca fui, tomaria mais sorvete e comeria menos lentilhas, teria mais problemas reais e menos problemas imaginários.

Eu fui uma dessas pessoas que viveu sensata e produtivamente cada minuto da sua vida; claro que tive momentos de alegria.

Mas se pudesse voltar a viver, trataria de ter somente bons momentos. Porque, se não sabem, disso é feita a vida, só de momentos. Eu era um desses que

nunca ia a parte alguma sem um termômetro, uma bolsa de água quente, um guarda-chuvas e um paraquedas: se voltasse a viver, viajaria mais leve.

Se eu pudesse voltar a viver, começaria a andar descalço no começo da primavera e continuaria assim até o fim do outono.

Daria mais voltas na minha rua, contemplaria mais amanheceres e brincaria com mais crianças, se tivesse outra vez uma vida pela frente.

Verbos no futuro do pretérito

Verbos em -AR	Verbos em –ER
Eu compr**aria** a empresa	Eu vend**eria** a empresa
Você compr**aria** a casa.	Você vend**eria** a casa.
Nós compr**aríamos** ações.	Nós vend**eríamos** ações.
Vocês compr**ariam** a fábrica.	Vocês vend**eriam** a fábrica.

Verbos irregulares

Fazer – eu faria
Dizer – eu diria
Trazer – eu traria

O que você faria se...

seus pais resolvessem se mudar de país?

_____

sua família ganhasse uma viagem de volta ao mundo?

_____

seu chefe no trabalho lhe oferecesse um novo cargo na sua empresa?

_____

você sujasse toda a sua roupa logo antes de uma reunião de trabalho?

_____

você fosse confundido com um grande assaltante de bancos do seu país?

_____

Verbos no imperfeito do subjuntivo

Verbos em –AR	Verbos em –ER
E se eu compr**asse** a passagem?	E se eu vend**esse** a passagem?
E se você compr**asse** a casa?	E se você vend**esse** a casa?
E se nós compr**ássemos** ações?	E se nós vend**êssemos** ações?
E se vocês compr**assem** a fábrica?	E se vocês vend**essem** a fábrica?

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Verbos irregulares:

Dar – desse
Caber – coubesse
Por – pusesse
Ir – fosse
Ser – fosse
Estava – estivesse
Haver – houvesse
Fazer – fizesse

Passe os verbos grifados para o pretérito imperfeito, fazendo as alterações necessárias:

a) Quero que você vá comigo.

_____

b) Preciso que vocês me ajudem.

_____

c) Acredito que eles consigam montar uma boa festa.

_____

d) Ele aconselha que nós abramos uma loja no shopping.

_____

e) Vocês preferem que a gente volte mais tarde?

_____

Faça comentários sobre cada uma das situações abaixo, como no modelo:

Tirei péssimas notas em Português.
Se você estudasse mais, isso não aconteceria.
ou
E se você conversasse com o professor?

Minha pele está ardendo, porque fiquei muito tempo ao sol.

_____

Tenho que pagar essas contas amanhã e estou sem dinheiro.

_____

Dona Julieta está engordando muito.

_____

Preciso comprar um carro novo. O meu está muito gasto.

_____

Minha namorada não tem dado muita atenção para mim.

_____

Observe as opiniões de especialistas para um problema comum:

Tenho uma colega de trabalho muito folgada. Inventa cursos para ficar em casa e sobrecarrega as assistentes. Isso me ofende, pois faço meu serviço direito e não sou reconhecida. Falo com a chefia?

A melhor forma de resolver um conflito é buscar a raiz dele. Primeiro, exponha as insatisfações à sua colega. Mostre-se cordial, mas deixe claro seu desejo de que ela seja mais comprometida com o trabalho. Se não resolver, então é hora de falar com a chefia. **FÁBIO DE MELO**, padre e autor de MULHERES DE AÇO E DE FLORES (EDITORA GENTE)	Mais cedo ou mais tarde, as atitudes dela virão à tona. Não seja, porém, conivente com as mentiras que ela inventa. Caso a chefe pergunte algo, responda a verdade, sem tomar a iniciativa de dedurar a outra. Relaxe: quem é bom sempre é reconhecido. **SAMANTA OBADIA**, filósofa e psicanalista	Essa situação não afeta diretamente seu trabalho. Portanto, não é aconselhável falar com seu chefe, pois vai parecer fofoca. O que você, pode fazer é orientar uma das assistentes para que ela leve o caso à chefia. **RENATO GRINBERG**, diretor-geral do portal de empregos Trabalhando.com.br e especialista em mercado de trabalho

http://claudia.abril.com.br/voce-em-claudia/o-que-eu-faco-agora/assuntos/?trabalho

Eu, no seu lugar....

Imagine que você é o consultor para assuntos familiares de uma revista.
Você precisa responder a essas duas cartas de leitores.

Uma amiga mudou da minha cidade, mas precisa voltar com frequência e sempre pede para ficar hospedada na minha casa, que é pequena. É um transtorno. Como posso mostrar minha irritação sem magoá-la?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Duas de minhas melhores amigas não se suportam – há anos não trocam uma palavra e evitam frequentar os mesmos lugares. No mês que vem vou dar uma festa de aniversário. Como faço para convidá-las?

_____
_____
_____

Folclore Brasileiro

O Bumba-meu-boi

O Bumba Meu Boi é tido como uma das mais ricas representações do folclore brasileiro. Segundo os historiadores, essa manifestação popular surgiu através da união de elementos das culturas européia, africana e indígena, com maior ou menor influência de cada uma dessas culturas, nas diversas variações regionais do Bumba Meu Boi. Existem festas similares em Portugal (Boi de Canastra) e no Daomé (Burrinha). O documento mais antigo de que se tem notícia a respeito do Bumba Meu Boi é datado de 1791, e foi escrito pelo Padre Miguel do Sacramento Lopes Gama, num jornal de Recife.
A festa do Bumba Meu Boi constitui uma espécie de ópera popular. Basicamente, a história se desenvolve em torno de um rico fazendeiro que tem um boi muito bonito. Esse boi, que inclusive sabe dançar, é roubado por Pai Chico, trabalhador da fazenda, para satisfazer a sua mulher Catirina, que está grávida e sente desejo de comer a língua do boi. O fazendeiro manda os vaqueiros e os índios procurarem o boi. Quando o encontram, ele está doente, e os pajés são chamados para curá-lo. Depois de muitas tentativas, o boi finalmente é curado, e o fazendeiro, ao saber do motivo do roubo, perdoa Pai Chico e Catirina, encerrando a representação com uma grande festa.

O Saci

O Saci é um negro jovem de uma só perna, portador de uma carapuça sobre a cabeça que lhe concede poderes mágicos. Considerado uma figura brincalhona, que se diverte com os animais e pessoas, fazendo pequenas travessuras que criam dificuldades domésticas, ou assustando viajantes noturnos com seus assobios - bastante agudos e impossíveis de serem localizados. Assim é que faz tranças nos cabelos dos animais, depois de deixá-los cansados com correrias; faz as cozinheiras queimarem as comidas; ou aos viajantes se perderem nas estradas.
O mito existe pelo menos desde o fim do século XVIII ou começo do XIX.

PORTUGUÊS E INGLÊS - SIMILARIDADES

PORTUGUÊS		INGLÊS	
acto/ato ecto/eto	fato, impacto, compacto, contato, aspecto, projeto, objeto, direto	**act/ect**	fact, impact, compact, contact, aspect, project, object, direct
ado/ada	irritado/a, evaporado/a, limitado/a, sofisticado/a	**ed**	irritated, evaporated, limited, sophisticated
al/o	animal, total, capital, profissional, liberal, individual, radical, tradicional, nacional, natural, interno, político, típico	**al**	animal, total, capital, professional, liberal, individual, radical, traditional, national, natural, internal, political, typical
ante/ente ento	assistente, imigrante, elefante, importante, permanente, acidente, detergente, freqüente, cliente, paciente, estudante, presidente, violento, talento	**ant/ent**	assistant, immigrant, elephant, important, permanent, accident, detergent, frequent, client, patient, student, president, violent, talent
ão	prisão, opinião, religião, região	**on**	prison, opinion, religion, region
ável/ível	provável, inevitável, agradável, possível, responsável	**able/ ible**	probable, inevitable, agreeable, possible, responsible
ção	condição, instrução, loção, negociação, reação, situação, comunicação, conversação, eleição, cooperação, solução, contradição, organização, exceção, qualificação, posição, informação, revolução, corrupção, operação, instituição, população	**tion**	condition, instruction, lotion, negotiation, reaction, situation, communication, conversation, election, cooperation, solution, contradiction, organization, exception, qualification, position, information, revolution, corruption, operation, institution, population
cia/ça	assistência, violência, preferência, evidência, independência, experiência, inteligência, província, polícia, sentença, presença, justiça	**ce**	assistance, violence, preference, evidence, independence, experience, intelligence, province, police, sentence, presence, justice
cia	democracia, burocracia	**cy**	democracy, bureaucracy
dade	curiosidade, universidade, cidade, faculdade, sociedade, prioridade, comunidade, identidade, celebridade	**ty**	curiosity, university, city, faculty, society, priority, community, identity, celebrity
es	escândalo, estável, espírito, estado, estação, esporte, especial, estória	**s**	scandal, stable, spirit, state, station, sports, special, story
esso	sucesso, processo, acesso	**ess**	success, process, access
fia	geografia, fotografia, caligrafia, filosofia	**phy**	geography, photography, calligraphy, philosophy
fone	telefone, microfone	**phone**	telephone, microphone
gem	massagem, garagem, imagem,	**age**	massage, garage, image, message

	mensagem		
gia	tecnologia, biologia, sociologia	**gy**	technology, biology, sociology
ia/io	família, agência, emergência, indústria, companhia, secretária, adultério, adversário, necessário, aniversário, mistério, categoria, história, estória, laboratório, território	**y**	family, agency, emergency, industry, company, secretary, adultery, adversary, necessary, anniversary, mystery, category, history, story, laboratory, territory
ico	dinâmico, romântico, público	**ic**	dynamic, romantic, public
isar/izar	analisar, batizar, legalizar, organizar	**ise/ize**	analyze, baptize, legalize, organize
ismo	turismo, patriotismo, comunismo	**ism**	tourism, patriotism, communism
ista	dentista, artista, analista, jornalista, especialista, turista, economista	**ist/yst**	dentist, artist, analyst, journalist, specialist, tourist, economist
ivo/iva	explosivo, primitivo, exclusivo, criativo, positivo, negativo, alternativa	**ive**	explosive, primitive, exclusive, creative, positive, negative, alternative
ma	programa, problema, dilema, trauma, drama, sistema, cinema	**am/em ma**	program, problem, dilemma, trauma, drama, system, cinema
mente	exatamente, pessoalmente, inicialmente, recentemente	**ly**	exactly, personally, initially, recently
mento	investimento, monumento, momento, documento, instrumento, testamento	**ment**	investment, monument, moment, document, instrument, testament
ogo	diálogo, catálogo	**ogue**	dialogue, catalogue
or	vendedor, professor, diretor, sucessor, ator	**or**	vendor, professor, director, successor, actor
oso/o	famoso, curioso, generoso, nervoso, próspero, sério, tremendo	**ous**	famous, curious, generous, nervous, prosperous, serious, tremendous
ro	centro, membro, teatro, termômetro	**er**	center, member, theater, thermometer
são	conclusão, expansão, evasão, fusão, confusão, televisão, decisão	**sion**	conclusion, expansion, evasion, fusion, confusion, television, decision
ssão	permissão, missão, expressão, discussão	**ssion**	permission, mission, expression, discussion
ta	diplomata, astronauta	**at/aut**	diplomat, astronaut
ura/uro	cultura, agricultura, escultura, miniature, arquiterura, futuro	**ure**	culture agriculture, sculpture, miniature, architecture, future
uto	minuto, instituto, substituto	**ute**	minute, institute, substitute

PALAVRAS SEMELHANTES em português e em inglês

PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS	INGLÊS
área	Área	lista	list
arte	Art	mapa	map
câmera	camera	método	method
causa	cause	moderno	modern
chance	chance	música	music
classe	class	perfume	perfume
concerto	concert	foto	photo
crime	crime	planeta	planet
fã	fan	popular	popular
filme	film	produto	product
horror	horror	rádio	radio
hotel	hotel	reforma	reform

idéia	idea	serviço	service
líquido	liquid	vítima	victim

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

SITES:

www.sbs.com.br/tudobem
www.g1.com.br
www.wikipegia.org
www.folha.com.br
www.revistadasemana.com.br
www.superinteressante.com.br
www.revistaveja.com.br

LIVROS:

Bizon e Fontão, Estação Brasil.

BURIM, Silvia R. B. Andrade; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação.Caderno de Exercícios para o público anglo-saxônico.* Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

BURIM, Silvia R. B. Andrade; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação. Caderno de Exercícios para o público oriental.* Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

LIMA, Emma Eberlein O. F.(org). *Avenida Brasil vol.1*. Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____. *Avenida Brasil vol.1. Caderno de Exercícios.* Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação.* Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

PINKER, Steven. *Do que é feito o pensamento. Trad; Fernanda Ravagnani.* Companhia das Letras. São Paulo, 2007.

PONCE, Maria Harumi Otuki de; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 1.* Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.

_____; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 2.* Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.